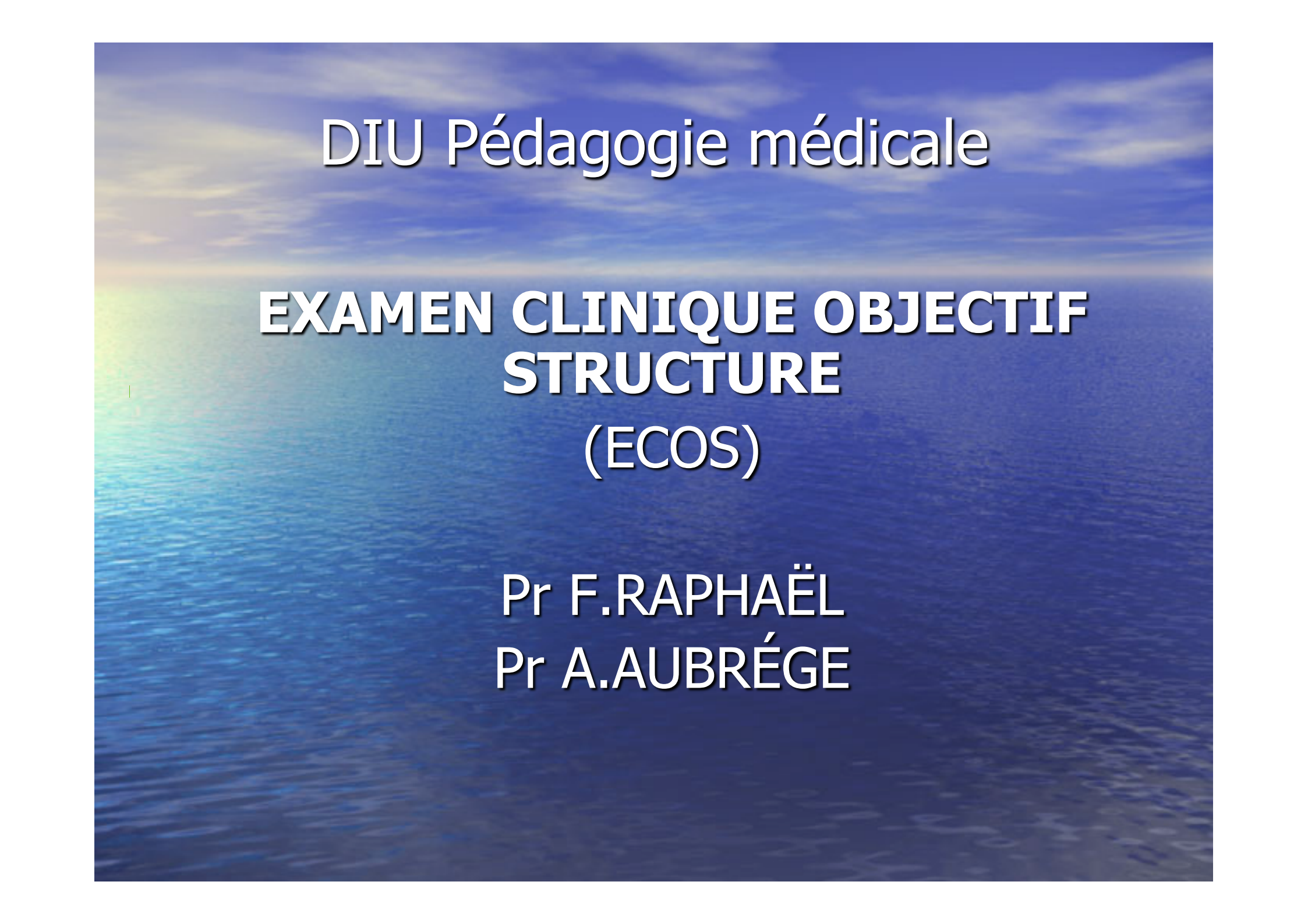




DIU Pédagogie médicale

**EXAMEN CLINIQUE OBJECTIF
STRUCTURE
(ECOS)**

Pr F.RAPHAËL
Pr A.AUBRÉGE

E.C.O.S

- Comporte une succession de stations d'examens pratiques avec contenus prédéterminés et standardisés.
- C'est la méthode d'évaluation des médecins, estimée la plus prédictive en Amérique du Nord.
- L'évaluateur juge, en observateur direct, à partir de critères de performance prédéterminés.
- L'étudiant est mis en situation de résolution des problèmes cliniques et l'observation (de l'étudiant) doit être standardisée et la plus objective possible.

L'E.C.O.S. est un instrument de mesure de la compétence clinique, composée de :

- Connaissances
- Habiletés cliniques
- Habiletés techniques
- Communication
- Attitudes professionnelles



**Comme tout instrument de mesure,
L'E.C.O.S. doit avoir les qualités suivantes :**

- Validité
- Fidélité
- Objectivité
- Faisabilité
- Reproductibilité (standardisation)

Les enseignants organisent des stations retenues parmi les situations cliniques les plus fréquentes en Médecine Générale explorant les trois domaines :

- cognitif (savoir)
- psychomoteur (le savoir-faire)
- psychoaffectif (le savoir être)

Les tâches de l'enseignant seront de:

- Définir les objectifs de chaque station
- Identifier les critères d'évaluation de chacun des objectifs
- Déterminer une grille de cotation de ces critères d'évaluation

Elaboration des stations d'E.C.O.S: exemple, DES de Médecine Générale.

- Elle doit concerner l'ensemble des enseignants de la discipline Médecine Générale et des Maîtres de Stage .
- Les thèmes des stations doivent être en adéquation avec le contenu de leur enseignement.

Une station d'E.C.O.S. doit comporter différentes étapes :

- Elaboration du scénario ou thème
- Instructions au patient standardisé (rôle joué par un médecin enseignant de notre faculté)
- Instructions au candidat
- Elaboration de la grille d'évaluation (critères et cotations)

Les scénarii doivent être représentatifs des situations cliniques les plus fréquentes en médecine générale ; un ou plusieurs des items suivants pouvant être prépondérants ou non dans le scénario :

- Histoire de la maladie
- Examen clinique
- Investigations complémentaires
- Décision appropriée
- Traitement
- Communication médecin malade
- Relations entre professionnels de santé
- Habileté organisationnelle
- Etc. ...

Ils doivent également concerner tous les âges de la vie.

Production d'une station d'E.C.O.S.

- Après recueil des thèmes auprès des enseignants du troisième cycle de médecine générale ou d'autres spécialités les scénarii et leur grille de cotation seront étudiés au cours d'un séminaire de préparation à l'E.C.O.S.

Répartition des stations(1)

La répartition des stations sera déterminée en fonction de la pratique: exemple pour le DES de Médecine Générale:

- Activités au cabinet
- Situations d'urgence
- Autres contextes : relation médecin - malade, relation médecin - professionnels de santé, conseils téléphoniques.

Répartition des stations (2)

- Age des patients.
- Sexe des patients : les femmes consultent deux fois plus que les hommes.
- Science médicale : tout examen validant concerne la totalité des appareils et des organes (appareil cardio-vasculaire, urologique, etc...).

Répartition des stations (3)

Attention à ne pas présenter le même motif de consultation dans plusieurs stations (par exemple perte de connaissance brève).

Temps imparti à chaque station : 7 minutes

Nombre de stations proposé : variable, selon possibilités institutionnelles.

LA CREATION D'UNE STATION D'ECOS DOIT COMPORTER LES ETAPES SUIVANTES (1)

- Construire un scénario ou thème,
- Donner des instructions au patient standardisé,
- Préciser les instructions au candidat,
- Etablir une grille d'évaluation.

LA CREATION D'UNE STATION D'ECOS DOIT COMPORTER LES ETAPES SUIVANTES (2)

- Les instructions au patient standardisé :

Le rôle du patient est tenu par un enseignant. Ce rôle doit être clair, précis, affiné, parfaitement reproductible.

- Les instructions à l'étudiant :

Simple et précises

LA CREATION D'UNE STATION D'ECOS DOIT COMPORTER LES ETAPES SUIVANTES (3)

- La grille d'évaluation :
Elle est critérisée.
A chaque critère correspond une cotation.
L'observation sera directe par un ou deux évaluateurs.
- Le temps imparti pour le déroulement d'une station :
7 minutes.

