

La Simulation

Outils de formation et d'évaluation des compétences.

Coord. M Braun
(Centre Universitaire d'Enseignement par la Simulation – Cuesim - Nancy)

DIU de pédagogie médicale
7 Février 2013.

15-15h30

1. Introduction et mise en perspective : *M Braun*

1. Simulation ??? De quoi parle-t-on ?
2. Bases conceptuelles de l'enseignement par simulation.
3. Simulation et apprentissage cognitif.

15h30-16h00

2. Comment je monte une séance de simulation ? Comment je passe d'une situation clinique à l'écriture d'un scénario ? Principes généraux.

Pr G Audibert (Anesthésie-réanimation, CUESIM)

16h-17h30

4. Le retour d'expérience et Le Débriefing :

16h-16h45

- A. Apprendre à regarder et à évaluer : exercices de fabrication de grilles d'évaluation à partir de films de tutoriaux (*M Braun, Cuesim*)

16h45-17h30

- B. Comment réaliser et réussir le débriefing ? *C Varoqui (Directeur CESU, Cuesim)-*

17h30-18h00

4. En pratique ?

Expérience à l'école de sages-femmes *M Nadjafizadeh ; Ecole de Sage femme -Nancy*

FICHE DE TRAVAIL

DIVISION EN 3 GROUPES

VISIONAGE DE TUTORIAUX D'ÉTUDIANTS DE DCEM4

I. EXERCICES D'OBSERVATION DU TRAVAIL D'ÉQUIPE AU COURS DE TUTORIAUX.

DIVISION EN 3 GROUPES :

GROUPE A S'ATTACHE A DECRIRE :

1. LA STRUCTURE DU L'EQUIPE
2. LEADERSHIP

GROUPE B S'ATTACHE A DECRIRE

1. SUIVI DE LA SITUATION
2. AIDE MUTUELLE DANS LE GROUPE.

GROUPE C S'ATTACHE A DECRIRE :

1. COMMUNICATION DANS L'ÉQUIPE

II. EXERCICE PREPARATOIRE : TOUS LES GROUPES »

« VOUS AVEZ OBSERVE LES ETUDIANTS :
COMMENT VOUS Y PRENDREZ VOUS POUR LEUR RESTITUER LEURS
PERFORMANCES ?

QUELLES SONT LES ELEMENTS DE LA GRILLE DE SUIVIE DE
DEBRIEFING ?

AIDE :

- QUELLES SONT LES CONDITIONS FAVORABLES A
L'APPRENTISSAGE DES ETUDIANTS ?
- QU'ANALYSER CHEZ LES ETUDIANTS ?
