

Gestion de structures d'incubation

Cadrage

Acquis d'apprentissage : À la fin du module, les apprenants auront le vocabulaire pour réfléchir à leur pratique d'accompagnement entrepreneurial, définir leur vision de l'entrepreneuriat et s'adapter aux publics et aux situations

Public : 30 apprenants / Formation initiale et continue /
En vue de devenir accompagnateurs

Volume horaire : 12 heures

Programme :

- Qu'est-ce que l'entrepreneuriat ?
- Qu'est-ce qu'un incubateur ? Présentation du Peel
- Comment sensibiliser à l'entrepreneuriat ?
- Comment former à l'entrepreneuriat ?
- Comment accompagner les entrepreneurs ?
- Comment aider les entrepreneurs à avoir plus d'impact ? (Particulièrement pour des TPES)

Cahier des charges pour l'évaluation

Généralités

Comment devenir un facilitateur en pratique ? **En binômes, faites de l'accompagnement mutuel !** Prenez un/une camarade de classe et posez-lui des questions sur son projet entrepreneurial. Ce qui nous intéresse c'est de tester la posture du facilitateur et donc de la construction de sens. Notre objectif ? Aider à la personne à gagner en cohérence et clarté : son projet correspond bien à ses valeurs et il/elle sait comment réaliser concrètement son projet. Attention : il ne s'agit pas de tout faire tout seul. Une bonne partie de la réussite entrepreneuriale est d'apprendre à travailler en partenariat.

Travail de réflexion / Retour d'expérience

Présentez-moi une situation passée (donc, pas celle de l'accompagnement par les pairs) qui a été marquante pour vous. Soit :

- En tant qu'accompagné ou en tant qu'accompagnateur (de façon formelle ou informelle) où vous m'expliquez ce qui s'est passé, comment s'est déroulé l'accompagnement, pourquoi cela vous a marqué, qu'est-ce que vous avez ressenti, qu'est-ce que vous avez pensé, quelles actions cela a débloqué, quelles conséquences, etc....
- En tant que porteur d'idée (associative, entrepreneuriale, de projet de vacances...) où vous m'expliquez comment vous avez pu la mettre en œuvre, comment vous avez convaincu les parties prenantes, comment vous avez échangé avec eux, comment ça a évolué, quelles ont été les défis...

Une fois la situation présentée (contexte, acteurs, faits, décisions, actions, conséquences), vous en tirez 3 leçons ou trois « choses » à retenir, que ce soit sur la méthode, sur l'attitude, sur la méthodologie ou autre.

Rapport d'accompagnement par les pairs

Dans l'accompagnement par les pairs :

- Éprouvez le *business model canvas* : quel besoin, quels clients, quelle proposition de valeur, quelles activités, quels partenaires, quelles ressources, quels coûts, quelles sources de revenus...

- Creusez les valeurs et les motivations qui l'animent pour ce projet en particulier : que ce soit fictif ou réel, pourquoi avez-vous pensé à ce projet, pourquoi tenez-vous à ce projet...
- Suggérez, par des questions, autres pistes de développement ou qui seraient plus cohérentes : est-ce que tu as déjà exploré l'option de vendre au gouvernement, est-ce que tu as cherché d'autres fournisseurs, est-ce que tu connais telle structure d'accompagnement, est-ce que tu as pensé à recruter, etc....

Dans votre rapport :

- Qu'est-ce que vous avez fait dans votre « séance » d'accompagnement : avec qui vous avez fait cette séance d'accompagnement, comment vous l'avez organisé, comment avez-vous défini le cadre, comment s'est déroulé...
- Qu'est-ce que vous observez chez l'accompagné : en termes d'attitudes et motivations personnelles mais aussi en termes de cohérence ; en autres mots, quel est le fond de votre pensée quant au porteur du projet, au projet, à sa cohérence et à son alignement par rapport aux valeurs et l'opportunité de marché. Attention : distinguez bien les éléments factuels (faits observables) des croyances et des interprétations.

Autoévaluation et retour de l'accompagnement par les pairs

Par rapport à votre propre scénario :

- Quelles questions auriez-vous posées pour vous aider ? (Autrement dit : si vous accompagniez votre double, comment vous auriez fait ?) Mettez l'accent sur les choses qui ont été faites par votre pair et qui sont à retenir, et celles que vous aurez faites différemment en argumentant le pourquoi et le comment.
- Si vous devez créer votre propre programme d'incubation, quels seraient le contenu, la durée et le coût d'incubation de votre projet ?

Feedback

Ici, on veut savoir, sans « recracher » le cours, ce que vous avez retenu et comment vous vous appropriez certaines notions clés du cours. **Cette partie n'est pas évaluée.**

1. Si vous étiez embauché par un incubateur des projets en économie sociale et solidaire en tant que directeur/directrice d'accompagnement entrepreneurial :
 - a. Comment vous organiseriez l'incubateur ? (Quels rôles, combien de personnes,
 - b. Quelles sources de financement ?
 - c. Quels critères d'accès ?
 - d. Quel programme ?
2. Si vous deviez formuler une recommandation de politique publique autour de l'entrepreneuriat, au Maroc, vous diriez quoi ?
3. Qu'est-ce que vous avez pensé du petit accompagnement proposé par votre collègue ?

Afin d'améliorer l'organisation et le contenu du cours, je voudrais récupérer votre perception. Merci de me donner un retour sur les dimensions suivantes en sélectionnant le smiley qui correspond à votre ressenti (1 = pas satisfait, 5 = très satisfait).

	1	2	3	4	5
Organisation matérielle (infrastructure, supports, volume horaire)					
Contenu					
Activités proposées					
Animation pédagogique					
Réponse à vos attentes					
Quelle note globale donneriez-vous au cours ? (sur 20)					

Vous pouvez rajouter des commentaires, des conseils et/ou des remarques pour améliorer le cours

En pratique

- Rapport de 5 pages maximum, à rendre en format PDF, via mail (aramis.marin@univ-lorraine.fr)
 - Dans le même document inclure votre travail de réflexion, le rapport, l'évaluation et le feedback. Rajoutez votre propre Business Model Canvas rempli, en annexe.
- Police et mise en page libres. Merci de soigner la présentation / Document professionnel
 - Je n'ai pas besoin d'une couverture mais je dois trouver un titre et le nom de l'auteur du devoir.
- Nommer le fichier : **AE2023-NOM_Prénom.pdf** (remplacer « NOM-Prénom » avec votre nom en majuscules, un tiret du bas et votre prénom)

Dates à retenir

Cours le 6 et 7 mai 2023

Devoirs à rendre avant le **mardi 6 juin 2023** à minuit

Notes et feedback le 19 juin 2023, par retour de mail.

Critères de notation

Critère	Poids
Présentation du rapport : esthétique, lisibilité, organisation...	4 points
Travail de réflexion / retour d'expérience : on comprend bien la situation que vous avez vécue et on voit qu'il y a de la réflexivité dans les leçons retenues.	3 points
Rapport de l'accompagnement : on voit la situation, vous communiquez les éléments visibles de votre posture de facilitateur, vous rendez compte des attentes, motivations et projet de votre camarade de façon claire, synthétique et précise ; vous communiquez les éléments qui vous permettent d'évaluer la cohérence du scénario de votre camarade.	8 points
Autoévaluation et retour d'accompagnement : votre rédaction est claire et impeccable. Les questions sont justifiées ; on y voit de la réflexivité ; elles sont utiles ; le programme d'incubation est présenté de façon complète, claire, concise et précise.	3 points
Feedback : il est présent (simple présence des réponses aux questions du feedback dans le rapport)	2 points
	20 points