

ME 814 - S'approprier les fondamentaux de l'enseignement des mathématiques (2/2)

Intitulé module : S'approprier les fondamentaux de l'enseignement des mathématiques (2/2)			
SEMESTRE : 8			Code module : ME 814
Section CNU : 25, 26			% h d'interventions extérieures (EN) : h
Heures enseignement	CM	-	Responsable du module : Carine HUIN
	TD	30 h	
	TP	-	
Heures de Travail personnel		30 h	
Prérequis	ME 714		
Situations intégratrices visées	Pas de situations intégratrices pour le semestre 8. Les acquis de ce ME seront présupposés pour les situations intégratrices : SI 94 - Présenter au sein d'une séquence Présenter au sein d'une séquence d'enseignement une démarche de différenciation/individualisation d'enseignement une démarche de différenciation/individualisation SI – 102 - Présenter et analyser une programmation et une progression (évaluations intermédiaires)		
Axes de formation	b. Un professeur polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages - Enseigner les mathématiques à l'école		
Modalités de formation	Travaux individuels et travaux de groupes portant sur la prise en main, par les étudiants, des différents concepts mathématiques. Analyse de documents et conception de tout ou partie d'une séance ou séquence.		
Objectifs et contenu	Le module d'enseignement ME814 permet l'approfondissement de : - l'étude des propriétés du système de numération décimal avec l'étude des ensembles de nombres étudiés au cours de l'école primaire (grands nombres ; fractions et nombres décimaux) ; - la notion de proportionnalité (linéarité, pourcentages, notion de fonction et vocabulaire associé ; représentations) ; - notions de grandeur et mesure (contextes physique, numérique et géométrique) à un double niveau apprenant-enseignant. La conception des apprentissages mathématiques est abordée sur différents niveaux de temporalité (séance et séquence, progression, programmation) et approfondit le niveau d'analyse de la séance (étude des différentes variables).		