

DEUXIÈME ÉPREUVE (4 POINTS)
ANALYSE DE TRAVAUX D'ÉLÈVES

Documents joints : 5 travaux d'élèves sur deux pages en annexes 1 et 1 bis.

Un enseignant de cycle 3 propose à ses élèves le problème suivant :

« Cinq amis décident d'organiser un tournoi de tennis. Ils doivent tous se rencontrer une fois.

Combien de matchs faudra-t-il organiser ? »

En annexes 1 et 1bis, vous trouverez 5 procédures d'élèves que vous analyserez.

1) Analyser la production de chaque élève du point de vue :

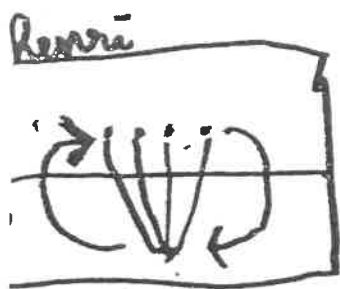
- de la procédure mise en œuvre ;
- de la présence d'une réponse que vous justifierez.

On présentera la synthèse sous forme de tableau.

2) Quelles sont les compétences relatives à la résolution de problèmes visées au travers de cette situation ?

- 3) a) Pour aller vers une généralisation, quelle(s) suite(s) proposeriez-vous ?
b) Que peut-on attendre comme réponse d'un élève de fin de cycle 3 ?

Annexe 1



$$4+4+4+4=20$$

il y aura 20 matchs

Neholi

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

Il (y'en) y aura 25 matchs

Annexe 1 bis

x
o
o
o
o

x o	x o
x o	x o
o o	o o
o o	o o
o o	o o

Il y aura 9 matchs

Byril

Charlotte
les cinq amies

Il y aura 3 matchs

y 7	3 y	5 y
y 2	y 4	y 1

la 1 et la 2 joue
 la 1 et la 3 joue
 la 1 et la 4 joue
 la 1 et la 5 joue
 la 2 et la 3 joue
 la 2 et la 4 joue
 la 2 et la 5 joue
 la 3 et la 4 joue
 la 3 et la 5 joue
 la 4 et la 5 joue
 il aura 10 matchs.