

**DEUXIÈME EPREUVE (4 POINTS)
ANALYSE DE TRAVAUX D'ÉLÈVES**

Un enseignant a demandé à des élèves de fin de CM2 de rédiger des énoncés de problèmes pour une autre classe. Il a rajouté une contrainte : la résolution du problème devait nécessiter d'effectuer le calcul « $(12 \times 35) + 8$ ».

Ci-dessous quelques productions. (l'orthographe des enfants a été conservée)

Céline	Un vendeur a 12 bouteilles de cola et chacune de ces bouteilles contient 35 litre. Mais une bouteille s'est cassée et dans celle-ci il reste 8 litres. Combien y a-t-il de litres en tout ?
Linda	Dans une librairie il y a 35 romans et 12 BD et 8 livres pour enfants. Quel calcul doit-tu faire pour savoir combien il y a de livre dans la librairie (Utilise _multiplication et addition)
Simon	Sur un parking il y a 12 lignes de 35 voitures et il y a 8 motos. Combien il y a de voitures + les motos ?
Amandine	Lundi matin, Tom achette 12 baguettes pour sa mère. Mardi matin, il en achette 35 fois plus qu'il avait acheter lundi matin. Mercredi il en achette 8 seulement. Combien de baguettes a-t-il acheter lundi, mardi et mercredi ?
Rebecca	Un enfant pour son anniversaire a ramener 428 bonbons. Il en donne 12 à chaque élèves. Ils sont 35 dans la classe. Combien de bonbons restent-ils ?
Loïc	Un train a 12 wagons de 35 places et y a 8 places pour le chauffeur. Combien y a-t-il de places en tout ?
Rachid	Le résultat de $(35 \times 12) + 8$ est = 428 parce que $2 \times 5 = 10$, $2 \times 3 = 6 + 1 = 7$ on ajoute un 0. $1 \times 5 = 5$, $1 \times 3 = 3$ ajoute + 8 est le résultat est 428.
Marie	Je cherche combien Kelly a de bonbons ? $(35 \times 12) + 8 = 428$ Kelly a 428 bonbons, elle en donne 100 à ses copines Katie et Marie. Combien lui en reste-t-il ?

1) Analyser les productions en terme de respect de la consigne.

2) Pour chaque production ne respectant pas la consigne, indiquer si l'erreur se situe, à votre avis, au niveau de la compréhension de la consigne, de la représentation de ce qu'est un problème de mathématiques, du sens des opérations, de difficultés de rédaction...