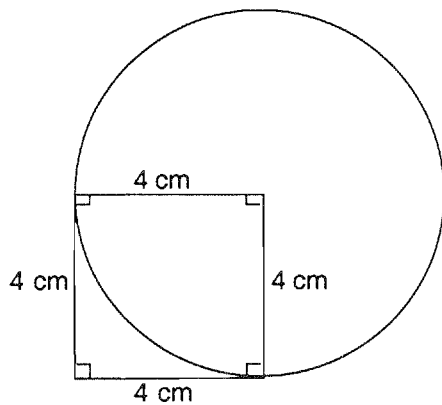


DEUXIEME PARTIE : (4 points)

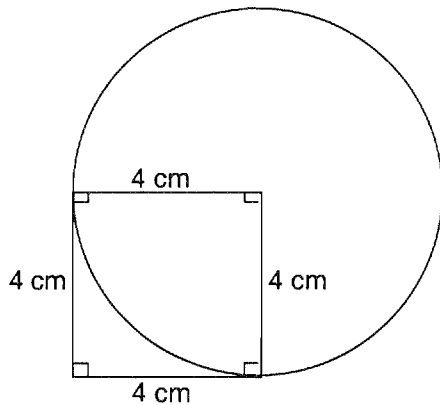
Analyse de travaux d'élèves



Écris un texte pour permettre à quelqu'un qui ne voit pas la figure de la tracer en respectant les dimensions indiquées (évaluation à l'entrée en sixième, septembre 1997)

- 1°) a) Donner votre réponse.
- b) Quels sont, à votre avis, les termes du vocabulaire géométrique que le Maître souhaite voir apparaître.
- 2°) Dans l'annexe 1 figurent les réponses produites par cinq élèves d'une classe de 6ème.
- a) Donner des critères que vous utiliseriez pour évaluer les productions des élèves.
- b) Qu'est-ce qui différencie la production de Patrice de celle des autres ?
- c) Pour chacune des productions de Pauline, Géraldine, Guillaume et Hakim rédiger un commentaire destiné à l'élève.

(Il sera tenu compte de la clarté et de la lisibilité de vos commentaires)

ANNEXE 1**Travaux d'élèves**

Écris un texte pour permettre à quelqu'un qui ne voit pas la figure de la tracer en respectant les dimensions indiquées.

Patrice

Prends un compas la moitié de 8 cm pour la hauteur et la largeur puis prends ta règle au 4 cm de la hauteur et largeur trace vers le bas un trait de 4 cm puis vers la gauche de 4 cm puis la hauteur 4 cm la largeur de 4 cm vers la droite

Pauline

tracé construit un carré de 4 cm de côté et trace un rond à partir d'un côté ~~tracé~~ de 4 cm de rayon

Géraldine

trace un carré de 4 cm de côté.
trace un cercle de 4 cm de rayon

Guillaume

tracé un carré de 4 cm de côté
ensuite tracer un cercle qui a pour centre un angle droit qui se situe en haut à droite.

Hakim

Tracer un carré de 4 cm de côté.
Faire un cercle qui part de B et qui passe par les points A et C.

