

ANALYSE DES FONCTIONS D'ENCADREMENT DE STAGE

Jeu de rôle n°1

Le premier contact avec le stage et La définition des objectifs de formation

Vous prenez vos nouvelles fonctions dans un service de cancérologie. Le Chef de service d'oncologie et son assistant chef de clinique vous accueillent. Ils vous demandent de vous présenter et de définir vos souhaits de formation, ce que vous espérez faire et ce que vous ne souhaitez pas faire ou ce que vous craignez de faire.

Vous avez déjà fait votre choix. Vous avez décidé de vous investir dans la cancérologie, suivant l'exemple d'un proche que vous admirez. Pour vous, c'est enfin le stage qui vous permet de faire vos premiers pas « dans la carrière ».

ANALYSE DES FONCTIONS D'ENCADREMENT DE STAGE

Jeu de rôle n°1

Le premier contact avec le stage et La définition des objectifs de formation

Vous prenez vos nouvelles fonctions dans un service de cancérologie. Le Chef de service d'oncologie et son assistant chef de clinique vous accueillent. Ils vous demandent de vous présenter et de définir vos souhaits de formation, ce que vous espérez faire et ce que vous ne souhaitez pas faire ou ce que vous craignez de faire.

Vous voulez être généraliste. Vous pensez ce stage incontournable. Il recouvre tous les pans de la médecine. Pour vous, c'est une excellente école du savoir être...

ANALYSE DES FONCTIONS D'ENCADREMENT DE STAGE

Jeu de rôle n°1

Le premier contact avec le stage et La définition des objectifs de formation

Vous prenez vos nouvelles fonctions dans un service de cancérologie.
Le Chef de service d'oncologie et son assistant chef de clinique vous accueillent.
Ils vous demandent de vous présenter et de définir vos souhaits de formation, ce que vous espérez faire et ce que vous ne souhaitez pas faire ou ce que vous craignez de faire.

Vous êtes intéressé par les soins palliatifs car vous avez une expérience familiale douloureuse.

Jeu de rôle n°1

Le premier contact avec le stage et La définition des objectifs de formation

Vous prenez vos nouvelles fonctions dans un service de cancérologie.
Le Chef de service d'oncologie et son assistant chef de clinique vous accueillent.
Ils vous demandent de vous présenter et de définir vos souhaits de formation, ce que vous espérez faire et ce que vous ne souhaitez pas faire ou ce que vous craignez de faire.

Vous n'avez pas pu avoir le stage de gynécologie que vous souhaitiez. On vous a assuré, qu'en oncologie, vous feriez des examens gynécologiques et que ce stage est indispensable à votre formation.

ANALYSE DES FONCTIONS D'ENCADREMENT DE STAGE

Jeu de rôle n°1

Le premier contact avec le stage et La définition des objectifs de formation

Vous êtes chef de service d'oncologie. Vous accueillez les nouveaux internes avec votre assistant chef de clinique.

En tant que formateur, vous proposez :

- Les opportunités de formations
- Les besoins et exigences du service

Vous définissez ce que vous attendez des internes. Mais, vous souhaitez être à leur écoute...

ANALYSE DES FONCTIONS D'ENCADREMENT DE STAGE

Jeu de rôle n°1

Le premier contact avec le stage et La définition des objectifs de formation

Vous êtes assistant chef de clinique dans un service d'oncologie. Vous accueillez les nouveaux internes avec votre chef de service.

En tant que formateur, vous proposez :

- Les opportunités de formations
- Les besoins et exigences du service

Vous définissez ce que vous attendez des internes. Mais, vous souhaitez être à leur écoute...

Jeu de rôle n°2

Gérer une situation de crise

Vous êtes stagiaires. Vous rencontrez vos formateurs. Ils vous demandent si vous êtes satisfait de votre stage. Vous exprimez vos sentiments :

« J'en ai marre de ce stage »

J'y suis tous les jours jusqu'à 21 heures. Les situations à gérer sont trop lourdes pour moi. Je n'y suis pas préparé. Les seniors ne sont pas assez présents !

Un dialogue s'installe et débouche sur des prises de décisions...

Jeu de rôle n°2

Gérer une situation de crise

Vous êtes stagiaires. Vous rencontrez vos formateurs. Ils vous demandent si vous êtes satisfait de votre stage. Vous exprimez vos sentiments :

« J'en ai marre de ce stage »

Les seniors sont toujours derrière moi. Ils ne me laissent aucune responsabilité !

Un dialogue s'installe et débouche sur des prises de décisions...

Jeu de rôle n°2

Gérer une situation de crise

Vous êtes stagiaires. Vous rencontrez vos formateurs. Ils vous demandent si vous êtes satisfait de votre stage. Vous exprimez vos sentiments :

« J'en ai marre de ce stage »

On m'avait assuré qu'on me formerait à la pratique de l'examen gynécologique et je suis toujours contraint à des tâches administratives !

Un dialogue s'installe et débouche sur des prises de décisions...

Jeu de rôle n°2

Gérer une situation de crise

Vous êtes chef de service. Avec votre assistant, vous recevez les internes. En tant que formateur, vous pensez qu'il est nécessaire d'être à leur écoute.

Les internes expriment leur mécontentement.

Réactions du stagiaire.

Réaction de l'autre formateur.

Un dialogue s'installe et débouche sur des prises de décisions...

Jeu de rôle n°2

Gérer une situation de crise

Vous êtes assistant. Avec chef de service, vous recevez les internes. En tant que formateur, vous pensez qu'il est nécessaire d'être à leur écoute.

Les internes expriment leur mécontentement.

Réactions du stagiaire.

Vous exprimez, à votre tour, ouvertement, votre désenchantement. « Cela fait cinq fois que je lui demande de faire un petit exposé sur les différents marqueurs en cancérologie pour ses collègues et ce n'est toujours pas fait ! »

Réaction du chef de service.

Un dialogue s'installe et débouche sur des prises de décisions...

Jeu de rôle n°3

Gérer une situation d'incompréhension

Vous êtes stagiaire chez un médecin généraliste. Votre maître de stage vous reprend. Il trouve que :

Vous n'êtes pas assez respectueux de la pudeur des patients. Il dit que vous n'avez pas le sens de la bonne distance, que l'important pour vous, c'est votre formation et que l'annonce du diagnostic n'est pas votre préoccupation essentielle, que vous laissez cela au senior. Seuls, comptent à vos yeux l'examen gynécologique et les explications qu'il vous donne. Ce dernier soutient que vous occupez toute la place et que cela gêne le bon déroulement de la consultation.

Vous justifiez votre attitude.

Jeu de rôle n°3

Gérer une situation d'incompréhension

Vous êtes jeune interne dans un service de gynécologie. Votre assistant chef de clinique vous reprend. Il trouve que :

Vous n'êtes pas assez respectueux de la pudeur des patients. Il dit que vous n'avez pas le sens de la bonne distance, que l'important pour vous, c'est votre formation et que l'annonce du diagnostic n'est pas votre préoccupation essentielle, que vous laissez cela au senior. Seuls, comptent à vos yeux l'examen gynécologique et les explications qu'il vous donne. Ce dernier soutient que vous occupez toute la place et que cela gêne le bon déroulement de la consultation.

Vous justifiez votre attitude.

Jeu de rôle n°5

Évaluer pour valider

Les étudiants sont en fin de stage. Vous êtes assistant chef de clinique d'oncologie.

Avec votre chef de service, vous recevez un de vos internes qui pose problème. Cet étudiant n'avait pas pu avoir le stage de gynécologie qu'il souhaitait. Vous vous souvenez qu'il avait choisi le stage en oncologie espérant faire des examens gynécologiques.

En tant que formateur, vous faites le point.

Vous connaissez les grandes exigences et la rigueur de votre chef de service.

Le stage a été difficile. Bien que très brillant, l'interne a été souvent absent. Ces collègues ont dû assurer une partie de ses charges. Il s'en excuse prétextant des problèmes familiaux. Un des formateurs suspecte un autre engagement, d'autres investissements...

Ensemble, stagiaire et formateurs rédigent le rapport de stage. Ils procèdent à son évaluation. Il reste à le conclure. Les formateurs font part de leur décision d'invalider du stage. Le stagiaire se justifie. Les formateurs explicitent leur décision.

Jeu de rôle n°5

Évaluer pour valider

Les étudiants sont en fin de stage. Vous êtes chef de service d'oncologie. Avec votre assistant chef de clinique, vous recevez un de vos internes qui pose problème. Vous ne comprenez pas pourquoi cet étudiant a été si peu présent sachant que personne n'ignore vos exigences et votre rigueur.

En tant que formateur, vous faites le point.

Le stage a été difficile. Bien que très brillant, l'interne a été souvent absent. Ces collègues ont dû assurer une partie de ses charges. Il s'en excuse prétextant des problèmes familiaux. Un des formateurs suspecte un autre engagement, d'autres investissements...

Ensemble, stagiaire et formateurs rédigent le rapport de stage. Ils procèdent à son évaluation. Il reste à le conclure. Les formateurs font part de leur décision d'invalider du stage. Le stagiaire se justifie. Les formateurs explicitent leur décision.

Jeu de rôle n°5

Évaluer pour valider

Vous êtes enfin de stage. Le chef de service d'oncologie et son assistant chef de clinique reçoivent les internes. Vous n'ignorez pas les exigences et la rigueur du chef de service.

Le stage a été difficile. Bien que très brillant, vous avez été souvent absent. Vos collègues ont dû assurer une partie de vos charges. Vous vous en êtes excusé prétextant des problèmes familiaux. Un des formateurs suspecte un autre engagement, d'autres investissements...

Ensemble, stagiaire et formateurs, vous devez rédiger le rapport de stage et procéder à son évaluation. Il reste à le conclure. Les formateurs font part de leur décision d'invalider votre stage. Vous tentez de vous justifier et de modifier la décision des formateurs.