

LES SECTEURS PROFESSIONNELS DECOUVERTE DES METIERS

Objectifs :

- Découvrir des métiers et des secteurs professionnels en lien avec leurs formations
- Savoir rechercher de l'information sur leurs futurs métiers
- Elargir leurs représentations des secteurs et des débouchés de leurs formations

Durée estimée : 1h30 à 2 H

Matériel pédagogique à prévoir : ordinateur, vidéo-projecteur et connexion Internet

Compétence visée	RECHERCHER DES INFORMATIONS FIABLES ET ACTUALISEES SUR UN SECTEUR D'ACTIVITE ET/OU UN METIER			
Activités	Modalités pédagogiques	Supports / ressources	Les conseils du SOIP	Durée
Effectuer des recherches documentaires sur différents sites internet de référence en orientation et insertion professionnelle Repérer des fiches Métiers	Exercices individuels ou collectifs à partir de consigne : <i>Trouver 2 fiches ROME qui vous correspondraient</i> Restituer les résultats des recherches à l'ensemble du groupe	- Documentation papier ou Internet sur les diplômes préparés (fiches licence / Form'UL pour les Masters) - Enquêtes d'insertion des diplômés (OVU) - Fiches ROME de Pôle Emploi - Référentiels Métiers de l'APEC (niveau Master) - Les métiers de la Fonction Publique : site Web du CNRS (Travailler au CNRS) - ONISEP : Découverte de métiers (vidéos : oniseptv.fr) - Fiches Métiers CDIJ		1h
Compétence visée	COMPRENDRE ET ANALYSER LE CONTENU DES FICHES METIERS			
Activité	Modalités pédagogiques	Supports / ressources	Les conseils du SOIP	Durée
Analyser une fiche métier, repérer les compétences et formaliser une compétence	Donner une consigne de travail à partir d'une fiche métier : - en groupes sur une fiche métier commune ou - en individuel <i>Recenser une compétence</i> <i>Libeller une compétence</i>	- Fiches ROME de Pôle Emploi - Référentiels Métiers de l'APEC (niveau Master) - Les métiers de la Fonction Publique : site Web du CNRS (Travailler au CNRS) - ONISEP : Découverte de métiers (vidéos : oniseptv.fr) - Fiches Métiers CDIJ	<i>Proposer aux étudiants de citer 3 ou 4 compétences leur permet d'être actif pendant la séquence et de s'approprier la démarche.</i>	1h