

Pédagogie par Objectifs

B LeHeup

Objectifs ...

Objectif principal

Le responsable d'une formation est capable de fonder une démarche pédagogique spécifique sur la notion d'objectif à atteindre par l'apprenant ...

Objectifs secondaires

- ... en définissant les étapes d'une action de formation
- ... en définissant la notion de besoin de formation
- ... en connaissant et utilisant les différentes familles d'objectifs en fonction des besoins
- ... en organisant la séquence de formation en fonction des domaines d'objectifs

Objectifs ...

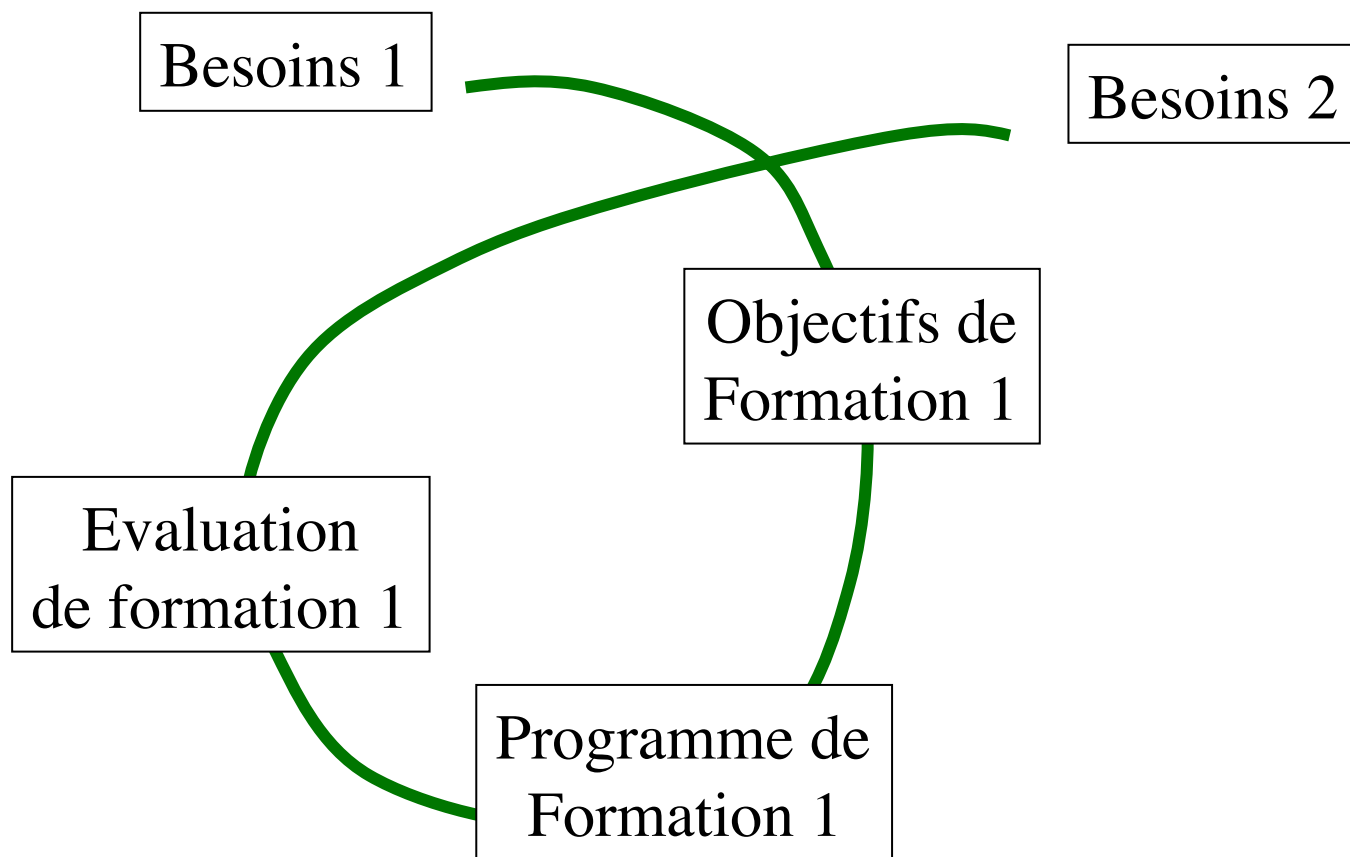
Objectif principal

Le responsable d'une formation est capable de fonder une démarche pédagogique spécifique sur la notion d'objectif à atteindre par l'apprenant ...

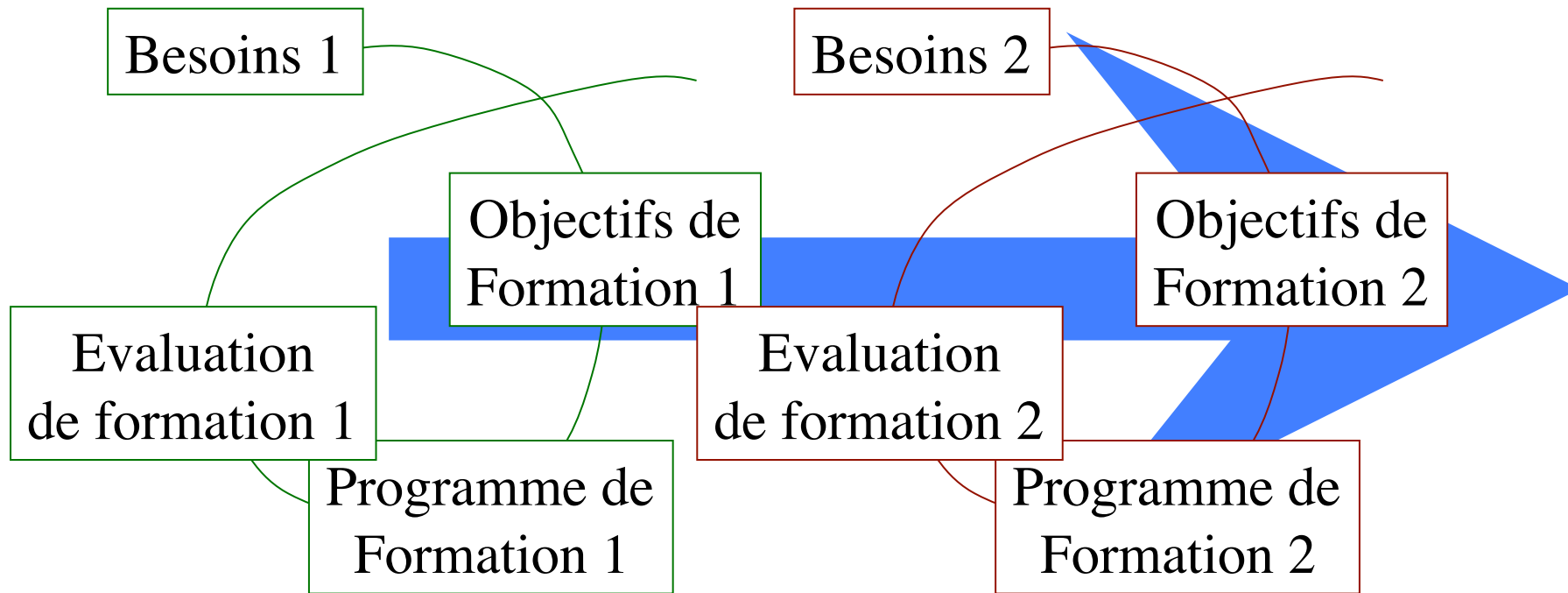
Objectifs secondaires

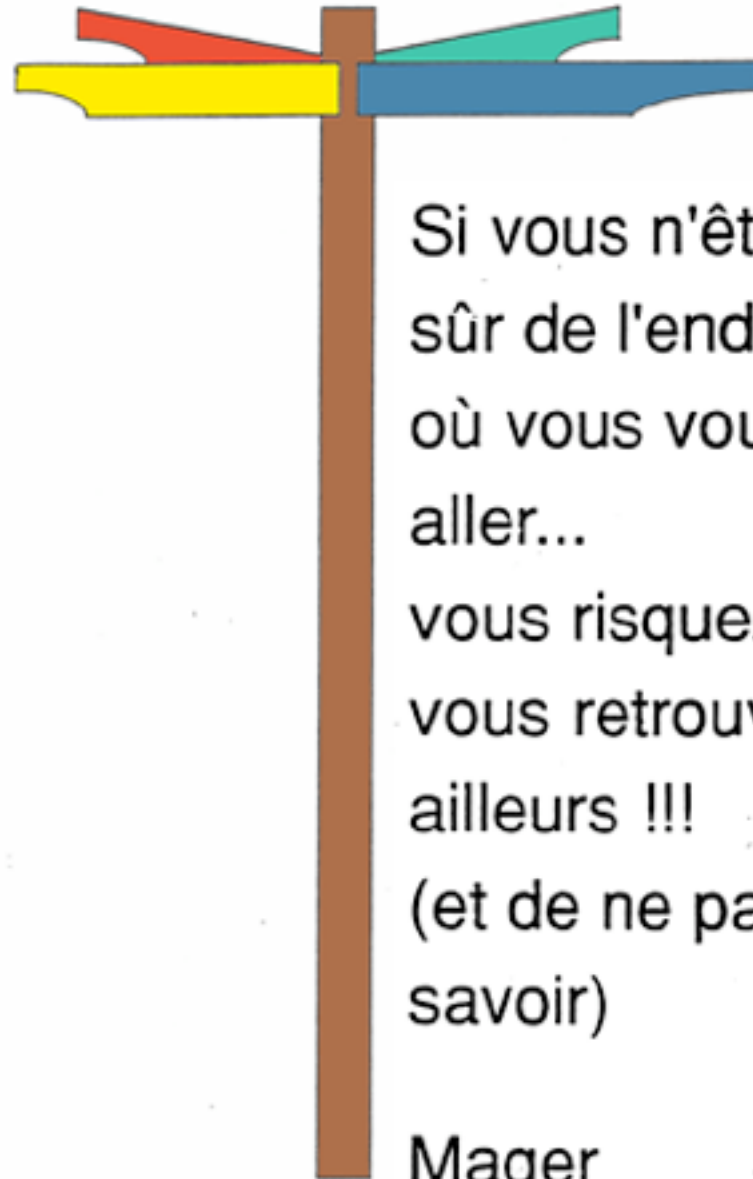
- ... en définissant les étapes d'une action de formation
- ... en définissant la notion de besoin de formation
- ... en connaissant et utilisant les différentes familles d'objectifs en fonction des besoins
- ... en organisant la séquence de formation en fonction des domaines d'objectifs

Spirale de formation



Spirale de formation





Si vous n'êtes pas
sûr de l'endroit
où vous voulez
aller...

vous risquez de
vous retrouver
ailleurs !!!

(et de ne pas le
savoir)

Mager

Objectifs ...

Objectif principal

Le responsable d'une formation est capable de fonder une démarche pédagogique spécifique sur la notion d'objectif à atteindre par l'apprenant ...

Objectifs secondaires

- ... en définissant les étapes d'une action de formation
- ... **en définissant la notion de besoin de formation**
- ... en connaissant et utilisant les différentes familles d'objectifs en fonction des besoins
- ... en organisant la séquence de formation en fonction des domaines d'objectifs

Besoins de formation

Besoins institutionnels

Evaluation d'une pratique professionnelle

Mise en place de nouvelles procédures
institutionnelles

Utilisation de nouvelles molécules ...

Besoins personnels

Reconversion

Enjeux éthiques personnels ...

Objectifs ...

Objectif principal

Le responsable d'une formation est capable de fonder une démarche pédagogique spécifique sur la notion d'objectif à atteindre par l'apprenant ...

Objectifs secondaires

- ... en définissant les étapes d'une action de formation
- ... en définissant la notion de besoin de formation
- ... en connaissant et utilisant les différentes familles d'objectifs en fonction des besoins
- ... en organisant la séquence de formation en fonction des domaines d'objectifs

Les objectifs

Définition d'un objectif

Intérêt d'un objectif

Domaine d'objectifs

Qualité d'un objectif

Hierarchie des objectifs

Un objectif, c'est quoi ...

Les objectifs sont les descriptions des résultats que l'enseignant et l'étudiant souhaitent atteindre au terme d'une formation.

Ils indiquent ce que l'étudiant sera en mesure de faire à la suite d'une formation.

Une intention, un objectif ...

L'intention est du domaine de l'enseignant ; elle lui permet de construire des séquences d'enseignement et de choisir des moyens et des méthodes pédagogiques (Objectif général).

L'objectif spécifique est un résultat attendu de l'enseignement. Cela concerne l'étudiant: cet objectif lui permet de connaître le résultat désiré, c'est-à-dire la capacité résultant de l'apprentissage.

Idées Clés pour analyser un objectif ...

Un objectif pédagogique doit être la description de ce que l'apprenant sera capable de faire à l'issue de la formation (action, comportement observable).

Un objectif pédagogique doit préciser les conditions dans lesquelles la performance doit se manifester.

Un objectif doit spécifier le niveau de performances recherché et le moyen d'évaluer cette performance.

Les objectifs

Définition d'un objectif

Intérêt d'un objectif

Domaine d'objectifs

Qualité d'un objectif

Hierarchie des objectifs

Efficacité des objectifs ...

La formulation des objectifs pédagogiques est d'une grande utilité pour évaluer l'efficacité de la formation et pour construire des programmes appropriés.

Vous augmentez les chances que l'apprenant accomplisse une certaine performance, si vous précisez au départ ce que vous attendez de lui, si vous lui communiquez les objectifs de la formation.

Effacité des objectifs ...

Le fait de formuler des objectifs oblige l'enseignant à

- annoncer clairement ces objectifs
- concevoir des activités d'enseignement qui permettent de les atteindre
- évaluer uniquement les activités qu'il a annoncées

Les objectifs

Définition d'un objectif

Intérêt d'un objectif

Domaine d'objectifs

Qualité d'un objectif

Hierarchie des objectifs

Familles d 'objectifs

Citer les 3 catégories d'objectifs pédagogiques

Domaine cognitif

Domaine psychomoteur

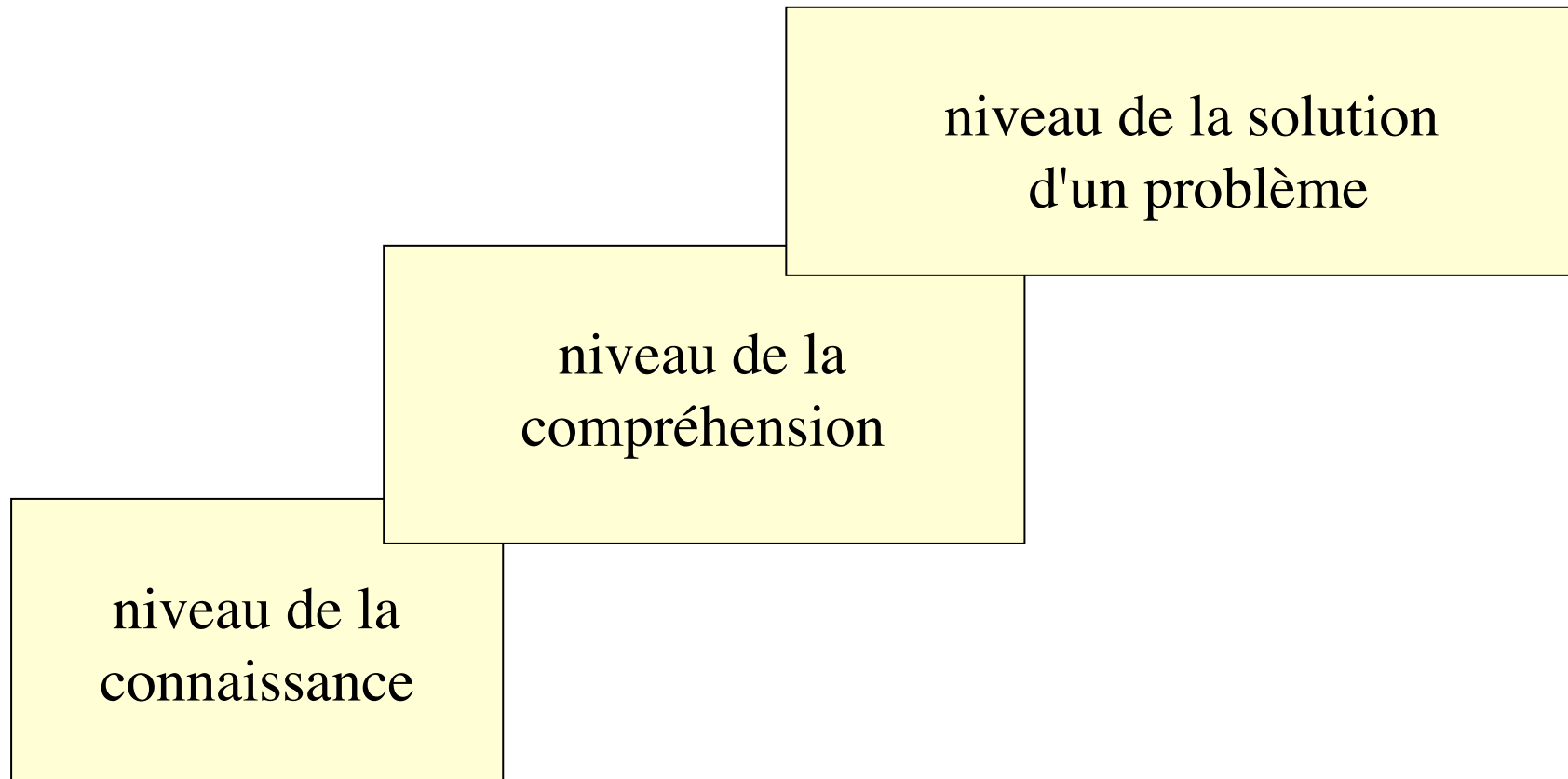
Domaine affectif

Un objectif, c'est quoi ...

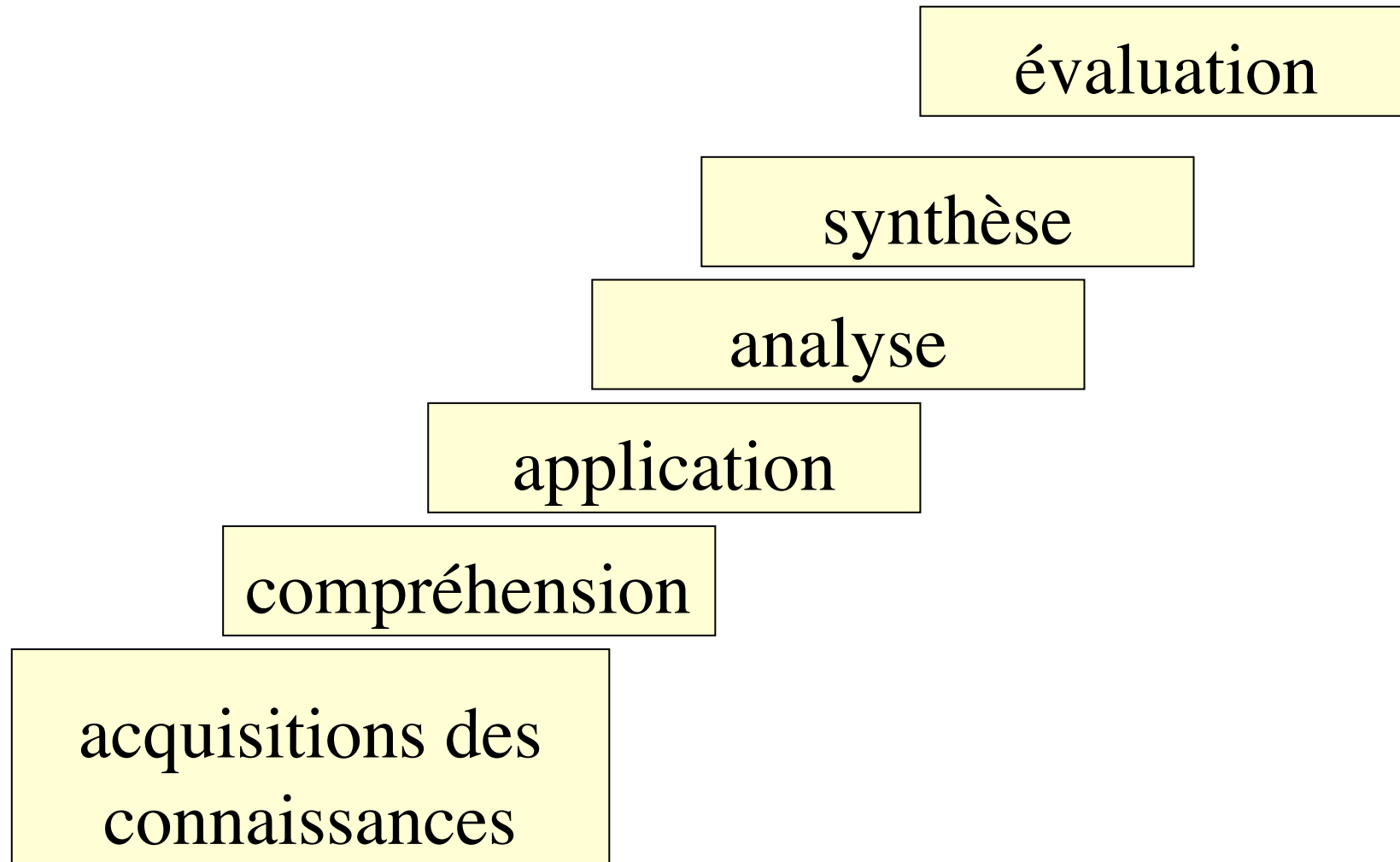
On distingue trois grands types d'objectifs :

- les objectifs cognitifs = savoir (compétence intellectuelle)
- les objectifs psychomoteurs = savoir-faire : (compétences gestuelles)
- les objectifs affectifs et comportementaux = savoir-être : (compétence à communiquer avec autrui) (JJ Guilbert)

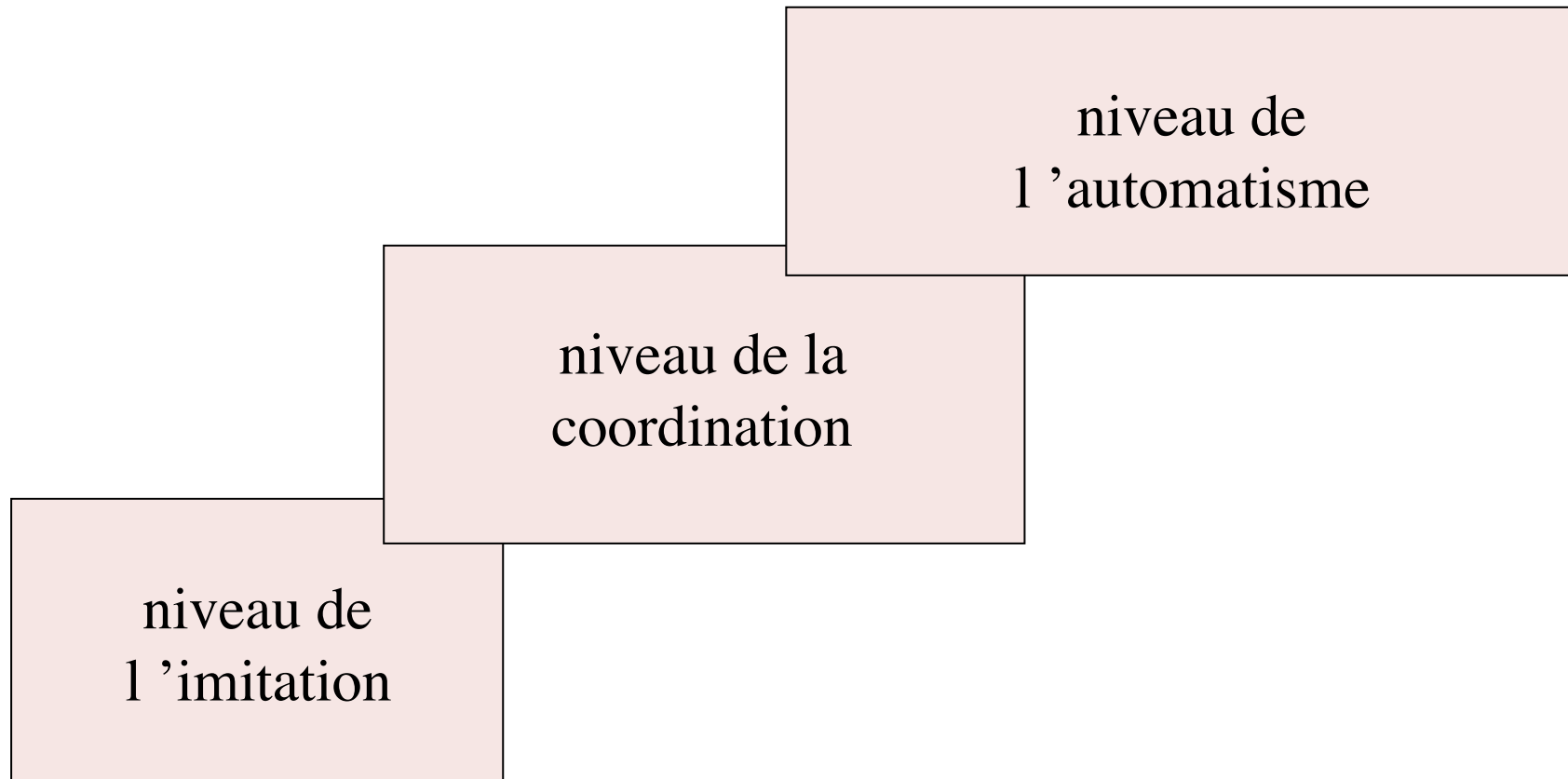
Domaine cognitif



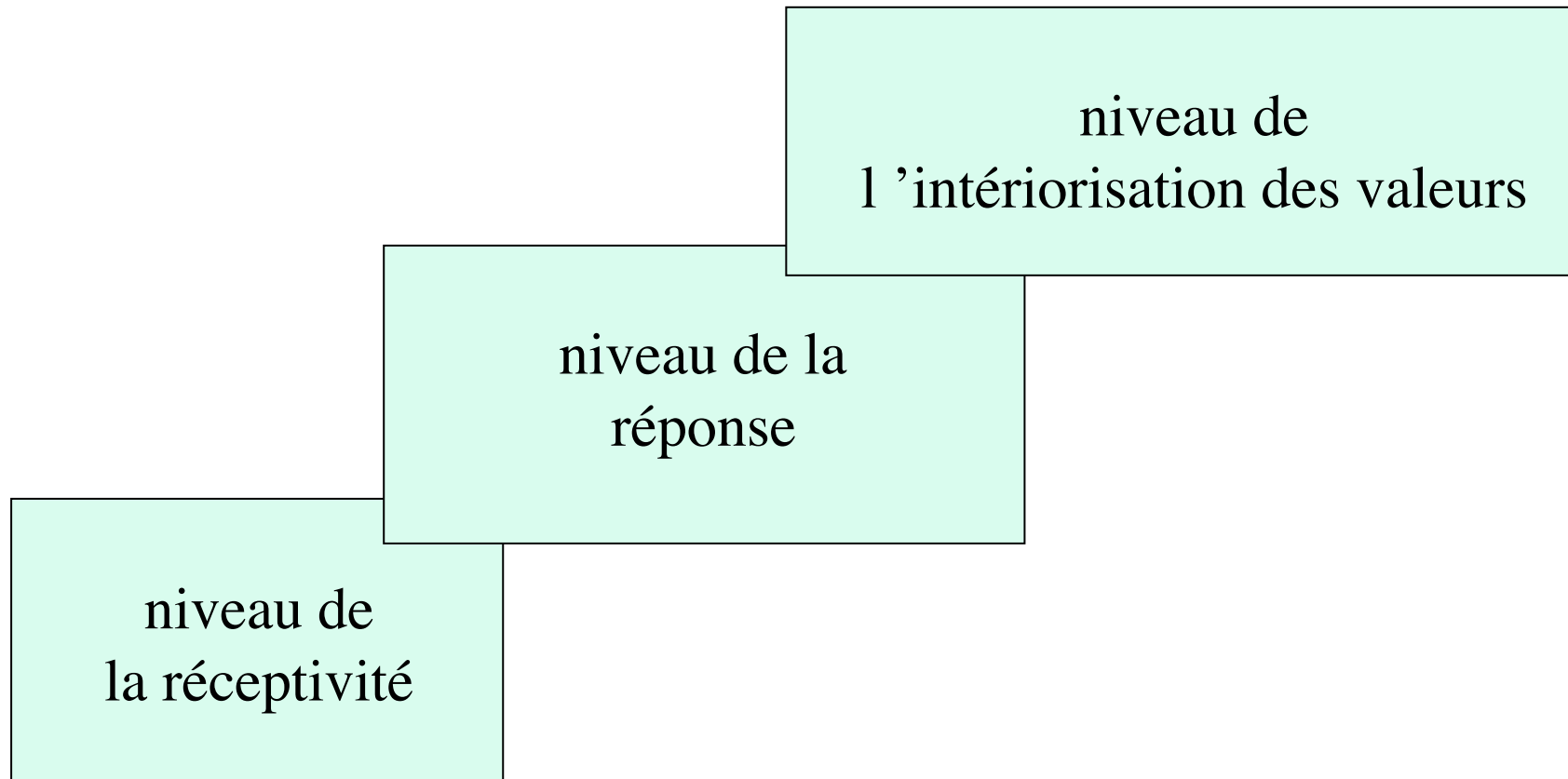
Domaine cognitif : taxonomie de Bloom



Domaine psychomoteur



Domaine affectif



Domaine cognitif

Niveau de la connaissance :

définir,
énumérer,
nommer,
se rappeler,
reconnaître,
rédiger,
identifier,
reproduire,
souligner

Niveau de la compréhension :

classer,
décrire,
expliquer,
différencier
illustrer,
prédire,
reconnaître,
reformuler,
représenter,
situer,
traduire

Niveau de l'application :

formuler,
dériver,
trouver,
appliquer,
écrire,
utiliser,
calculer,
résoudre,
réaliser

Domaine cognitif

Niveau de
l'analyse :
analyser,
choisir,
résoudre,
faire le choix

Niveau de la
synthèse :
mettre au point,
planifier,
rédiger,
concevoir,
préparer,
simuler,
concevoir
ordonner

Niveau de l'évaluation :
juger,
évaluer

COGNITIVE DOMAIN

Evaluate: appraises, compares, concludes, contrasts, criticizes, discriminates, explains, justifies, interprets, relates, summarizes, supports

Synthesize: categorizes, combines, compiles, composes, devises, generates, interprets, modifies, organizes, plans, rearranges, reconstructs, relates, reorganizes, revises, rewrites, summarizes, translates

Analyze: assesses, breaks down, defines, diagrams, differentiates, discriminates, distinguishes, identifies, illustrates, infers, outlines, points out, selects, separates, subdivides

Apply: changes, computes, demonstrates, discovers, locates, manipulates, modifies, operates, predicts, prepares, produces, relates, shows, solves, uses

Comprehend: coverts, defends, distinguishes, estimates, explains, extends, generalizes, gives, examples, infers, paraphrases, recognizes, writes

Know: defines, describes, identifies, lists, matches, names, reproduces

knowledge & thinking skills

Domaine affectif

niveau de la réceptivité :

décoder,
écouter ,
identifier,
observer,
reconnaître,
repérer.

niveau de la réponse :

conseiller,
expliquer,
faciliter,
faire accepter,
favoriser,
informer,
négocier,
permettre,
proposer,
reformuler.

niveau de l'intériorisation des valeurs :

accepter,
accompagner,
adapter,
analyser,
dédramatiser,
envisager,
évoquer,
rassurer.

AFFECTIVE DOMAIN

Characterize: acts, advocates, collaborates, discriminates, displays, facilitates, implements, influences, interacts, leads, negotiates, performs, practices, resolves, revises, serves

Organization: adheres, alters, arranges, combines, compares, completes, defends, formulates, fosters, generalizes, integrates, modifies, orders, organizes

Value: completes, contributes, cooperates, decides, determines, embraces, explains, initiates, invites, justifies, participates, proposes, questions, researches, selects, shares, studies

Respond: answers, articulates, assists, communicates, complies, conforms, discusses, expresses, greets, listens, presents, prepares, reads, recites, reports, verifies, writes

Receive: asks, chooses, describes, follows, gives, holds, identifies, locates, names, points to, replies, selects

beliefs, attitudes, & values

Domaine psycho-moteur

niveau de
l'automatisme

niveau de la
coordination :

niveau de
l'imitation :
effectuer
faire.

PSYCHOMOTOR DOMAIN

Originate: arranges, combines, composes, constructs, creates, designs, develops, directs, establishes, originates

Adapt: adjusts, alters, changes, conducts, converts, coordinates, manages, rearranges, reorganizes, repairs, revises, varies

Perform Automatically: (same as Responds) collects, draws, graphs, illustrates, maps, monitors, operates, prepares, sets up, solicits

Respond: arranges, assembles, builds, calculates, calibrates, charts, connects, constructs, dismantles, displays, dissects, drafts, fastens, files, fixes, makes, manipulates, measures, mends, mixes, organizes, plots, provides, searches, sketches, works

Perceive (Sensing): chooses, describes, detects, differentiates, distinguishes, identifies, isolates, relates, selects, separates, begins, displays, explains, moves, proceeds, reacts, responds, shows, starts

physical & combined skills

Les objectifs

Définition d'un objectif

Intérêt d'un objectif

Domaine d'objectifs

Qualité d'un objectif

Hierarchie des objectifs

Contrôler la rédaction d 'un objectif ...

L'objectif est-il établi en termes de performances du stagiaire et non en terme d'activité du formateur ?

Votre objectif propose-t-il un résultat unique et spécifique de l'apprentissage ?

Votre objectif comprend-il un terme précis de comportement ?

Votre objectif pédagogique comprend-il une condition de réalisation (explicite ou implicite) ?

Votre objectif est-il facilement mesurable ?

Avez-vous testé votre objectif pédagogique auprès de quelques stagiaires à fin de vérifier qu'il communique bien votre intention ?

Exemple d 'objectif

Le stagiaire au terme de sa formation sera capable d'effectuer une infiltration de l'épaule chez un adulte (critères : absence d'hématome, 2 tentatives)

- un acte : capable d'effectuer,
- un contenu : une infiltration,
- des conditions : au niveau de l'épaule, chez un adulte, ces conditions peuvent être des données, des instruments, des restrictions.
- des critères : pas d'hématome, deux tentatives. Le critère est défini comme un niveau acceptable de performance.

Exemple d 'objectif

Le stagiaire au terme de sa formation sera capable d'effectuer une infiltration de l'épaule chez un adulte (critères : absence d'hématome, 2 tentatives)

Mais aussi

- Donner une information claire en précisant les risques et les bénéfices
- Evaluer la compréhension de l'information
- Recueillir le consentement du sujet
- Prendre en compte la dimension algique de l'acte et proposer un éventuel traitement adapté
- Evaluer les éventuelles implications psychologiques et les prendre en compte

Les objectifs

Définition d'un objectif

Intérêt d'un objectif

Domaine d'objectifs

Qualité d'un objectif

Hierarchie des objectifs

Hiérarchie d'objectifs

Un objectif terminal correspond à une séquence plus ou moins longue d'apprentissage ; il précise les capacités attendues au terme d'un cycle ou d'un degré d'enseignement comme par exemple le concours classant du 2ème cycle ou le troisième cycle de médecine générale

Ces objectifs doivent intégrer les acquis de plusieurs matières ou disciplines.

Hiérarchie d'objectifs

Les objectifs intermédiaires sont obtenus par la segmentation des fonctions d'apprentissage décrites par les objectifs généraux. Ils intègrent les acquis qui sont nécessaires pour la maîtrise d'un certificat ou d'un module.

Ils permettent d'assurer la progression logique des apprentissages et leurs évaluations formatives au fur et à mesure de l'enseignement

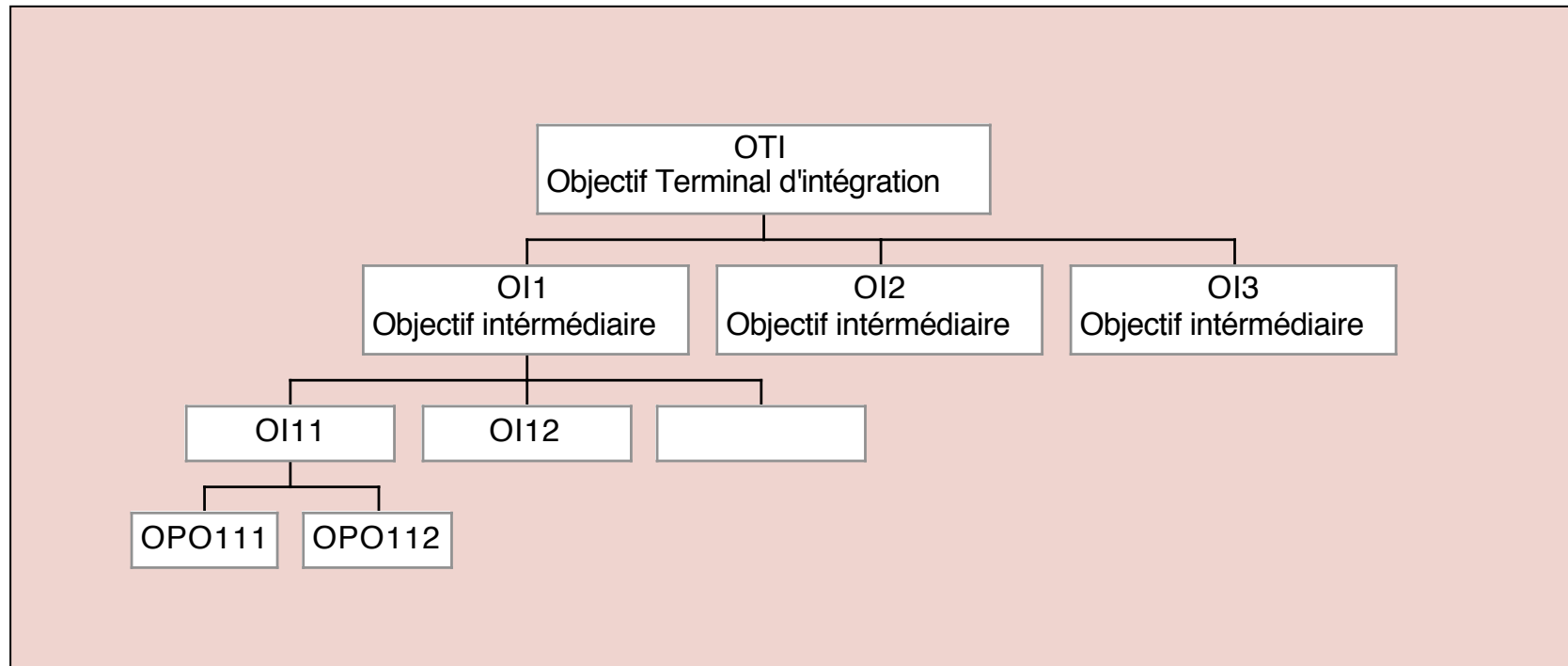
Hiérarchie d'objectifs

Les objectifs spécifiques (objectifs opérationnels) sont des objectifs comportementaux observables, décrivant à court terme les actions à réaliser par l'étudiant, qui montre ainsi qu'il a compris et appris ;

Ils sont indiqués à l'étudiant qui peut les contrôler

Ils sont mesurables selon un critère défini.

Hiérarchie et Objectifs



Objectifs de la présentation

Objectif principal

Le responsable de l'enseignement est capable de fonder une démarche pédagogique spécifique sur la notion d'objectif à atteindre par l'apprenant

Objectifs secondaires

- ... en définissant les étapes d'une séquence pédagogique
- ... en définissant la notion de besoin pédagogique
- ... en connaissant et utilisant les différentes familles d'objectifs
- ... en organisant la séquence de formation en fonction des domaines d'objectifs

Une action de formation, c'est ...

1. Identifier des besoins
2. Définir le but
3. Formuler des objectifs
 - objectifs généraux
 - objectifs secondaires
 - critères de performance
 - démarche d'évaluation

Une action de formation, c'est ...

4. Décrire les méthodes
5. Recenser les moyens
6. Elaborer l'évaluation
 - fond
 - forme
7. Définir le programme
8. Choisir les acteurs
9. Fonder le choix de documentation

