

- 2 -

# Modélisation structurelle (classes)

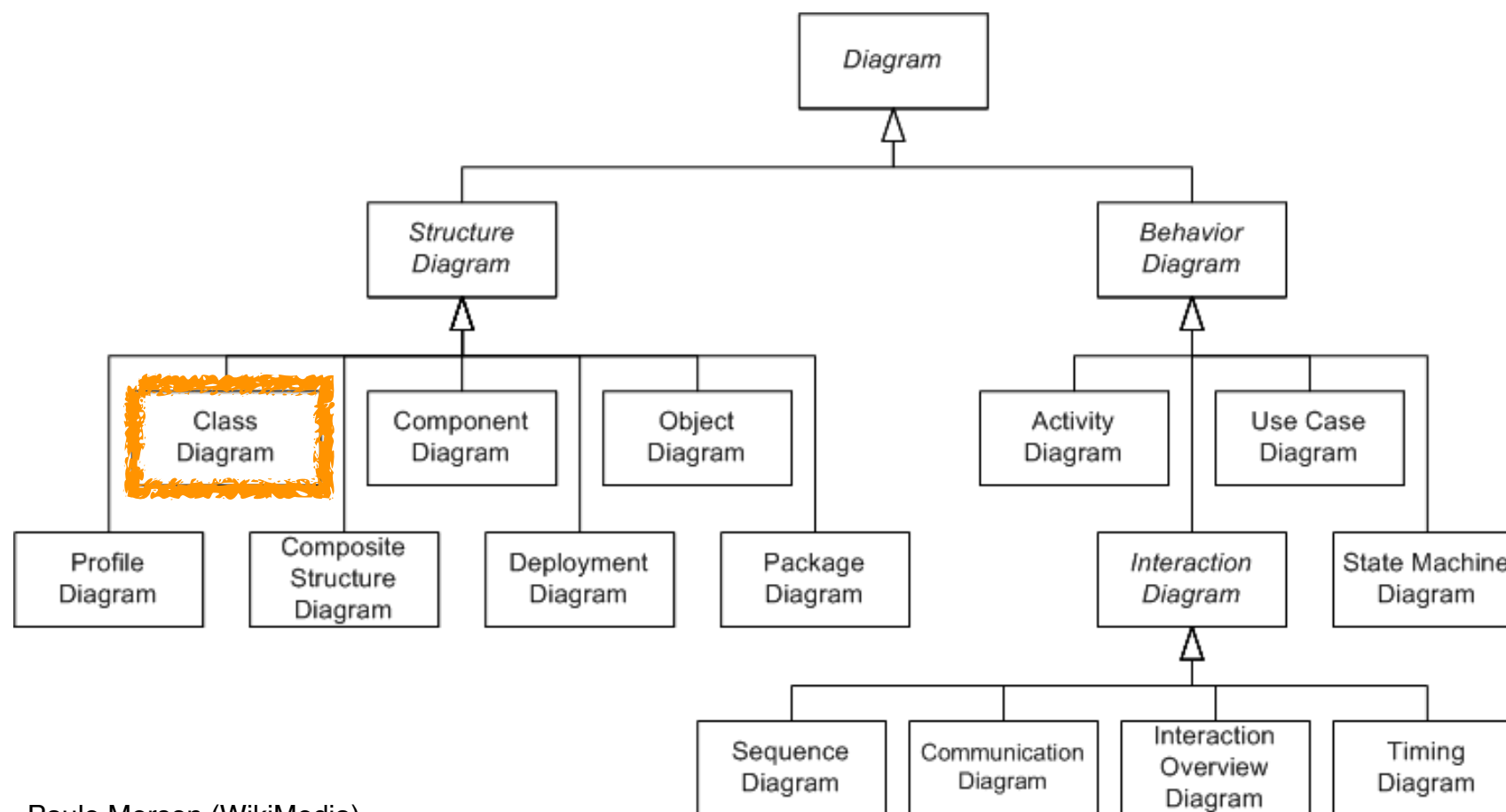
# Perspectives

- ***externe***
  - ▶ modéliser le contexte (l'environnement)
- ***interaction***
  - ▶ modéliser les interactions avec l'environnement et entre les composants
- ***structurelle***
  - ▶ modéliser l'architecture et les données
- ***comportementale***
  - ▶ modéliser la dynamique

# Modèles structurels

- organisation d'un système
  - ▶ composants
  - ▶ relations entre composants

# Modélisation avec des diagrammes de classe



Paulo Merson (WikiMedia)

# Diagrammes de classe

- utilisés pour développer un modèle orienté-objet du système
  - ▶ modéliser les classes
  - ▶ modéliser les relations entre classes

# Éléments des diagrammes de classe

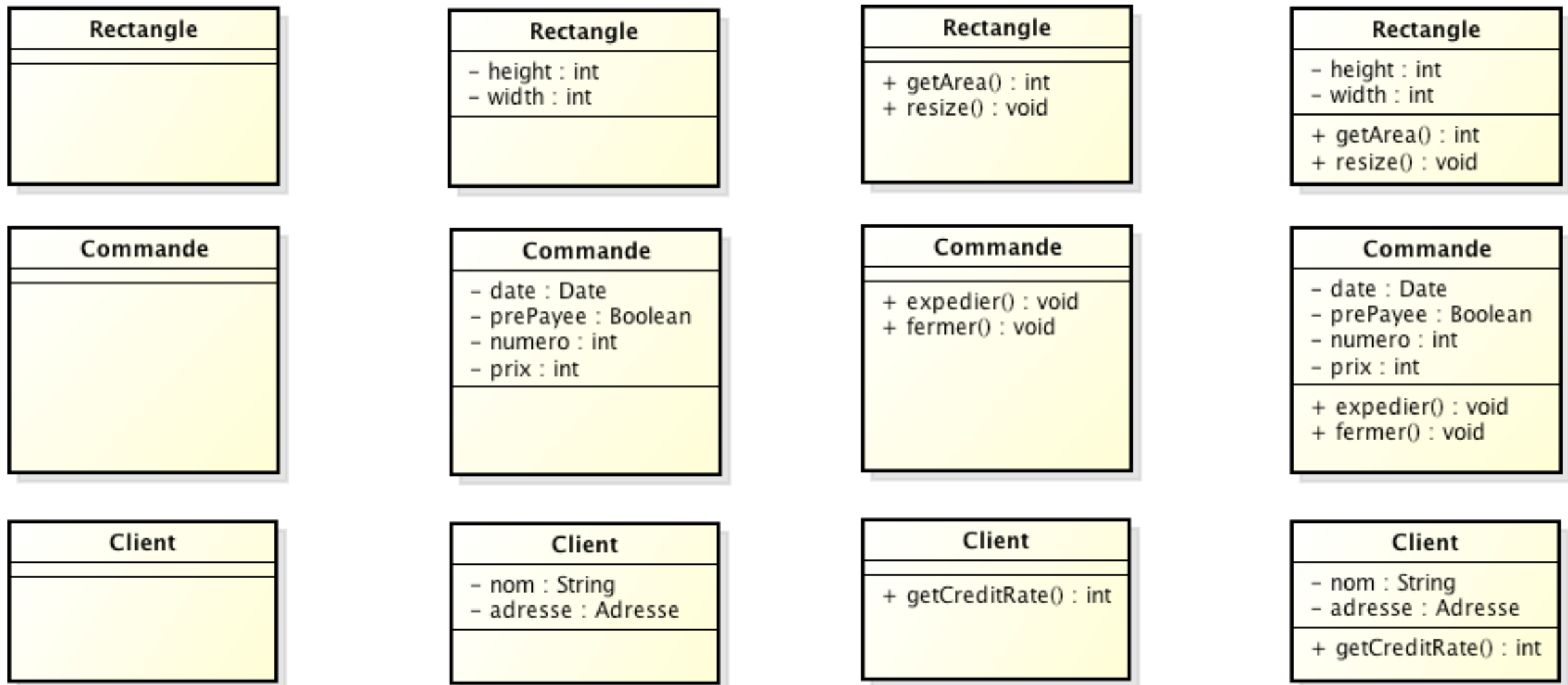
- **Classes**
  - ▶ les types de données disponibles
- **Attributs**
  - ▶ données se trouvant dans les classes et leurs instances
- **Opérations**
  - ▶ les fonctions exécutées par les classes et leurs instances

# Éléments des diagrammes de classe

- **Associations**
  - ▶ les liens entre les instances des classes
- **Généralisations**
  - ▶ groupant les classes en hiérarchies d'héritage

# Les classes

- Représentées à l'aide d'une boîte comprenant le nom de la classe

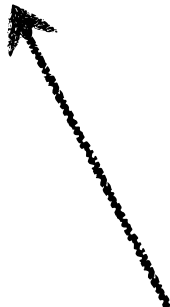


- Le diagramme peut aussi montrer les **attributs** et les **opérations**

# Les attributs

- Visibilité
- Type `{readOnly}`,
- Cardinalité `{ordered}`, `{unique}`,
- Valeur par défaut `prop-constraint`
- Autres propriétés

$\pm$ /**nom** : `type [multiplicity]= val {prop}`



➔ *attributs dérivés* /

➔ *attributs de classe* **nom**

# Niveaux de visibilité

- + **public** : visible pour tous
- # **protected** : visible pour toutes les sous-classes
- **private** : visible pour la classe
- ~ **package** : visible seulement dans le package

# Les opérations

Une **opération** représente un service pouvant être demandé à n'importe quelle instance de la classe

- modifier l'état de l'objet
- modifier les liens avec les autres objets

# Les opération

{*redefines* prop-name}, {*query*},  
{*ordered*}, {*unique*}, oper-constraint



± **name**(param: pType...): returnType {prop}

## Syntaxe des paramètres

*direction* nom : type [multiplicity]=val

- Direction = *in*, *out*, *inout*, *return*

# Exemples

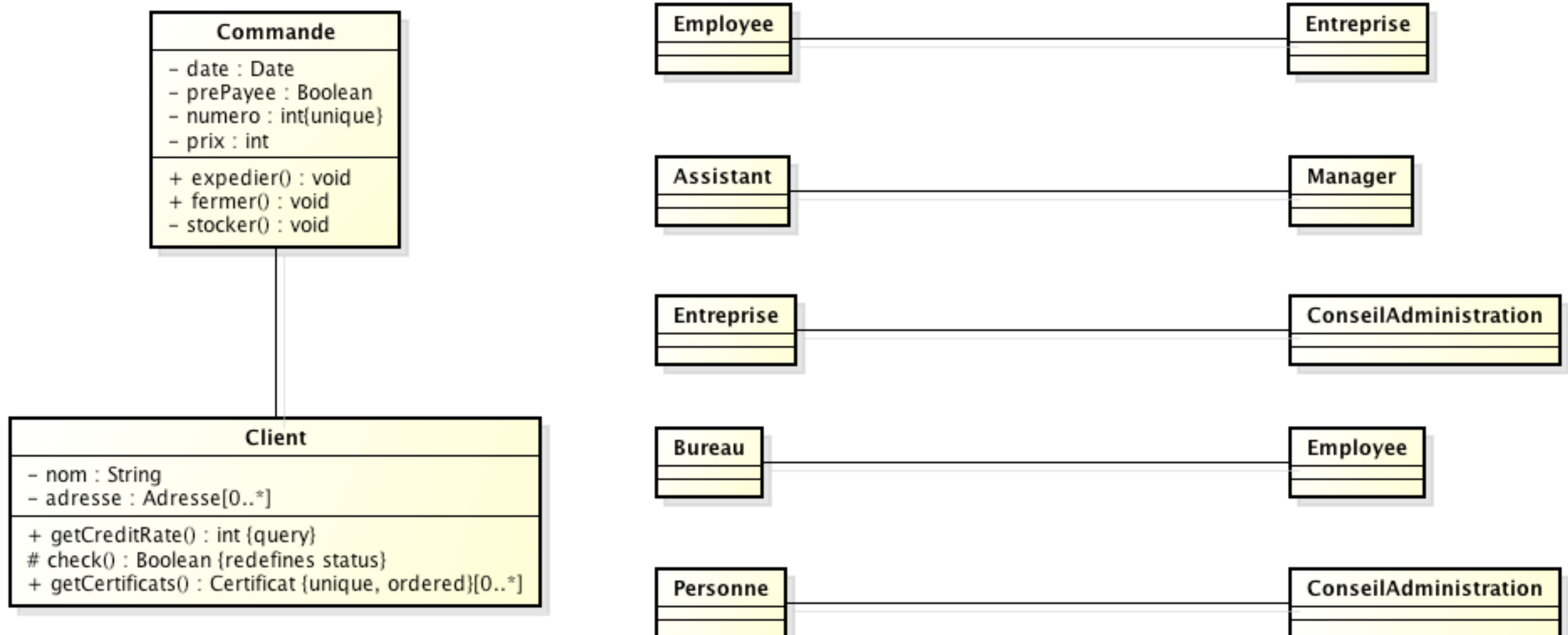
| Rectangle                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- height : int</li><li>- width : int</li><li>- / perimetre : int</li><li>- <u>nbRectangles : int</u></li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>+ getArea() : int</li><li>+ resize() : void</li></ul>                                                          |

| Client                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- nom : String</li><li>- adresse : Adresse[0..*]</li></ul>                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>+ getCreditRate() : int {query}</li><li># check() : Boolean {redefines status}</li><li>+ getCertificats() : Certificat {unique, ordered}[0..*]</li></ul> |

| Commande                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- date : Date</li><li>- prePayee : Boolean</li><li>- numero : int{unique}</li><li>- prix : int</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>+ expedier() : void</li><li>+ fermer() : void</li><li>- stocker() : void</li></ul>                       |

# Associations

Une association est utilisée afin de montrer comment deux classes sont liées entre elles



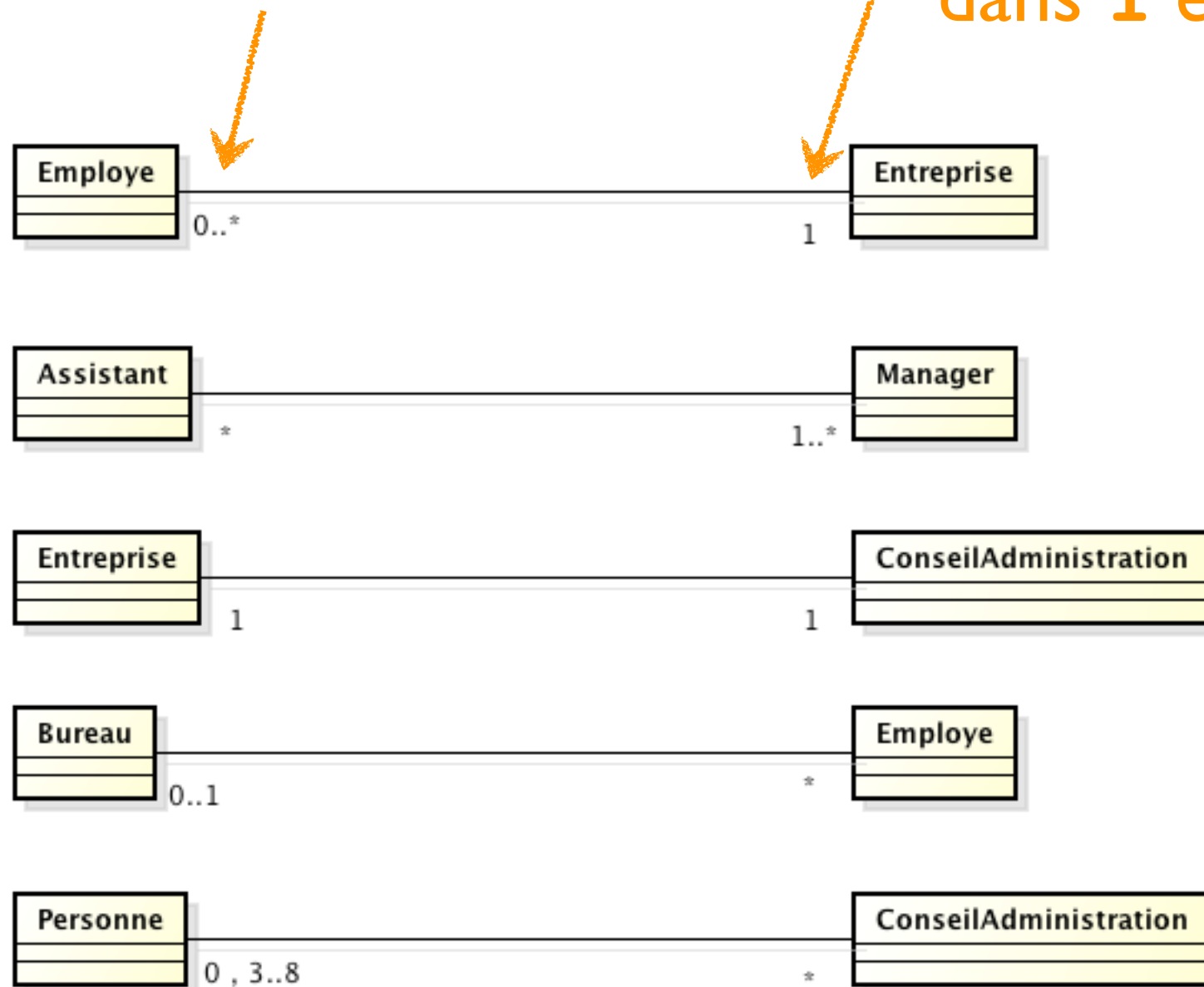
# Associations

- Concepts
  - ▶ multiplicité
  - ▶ terminaison
  - ▶ navigabilité
  - ▶ arité

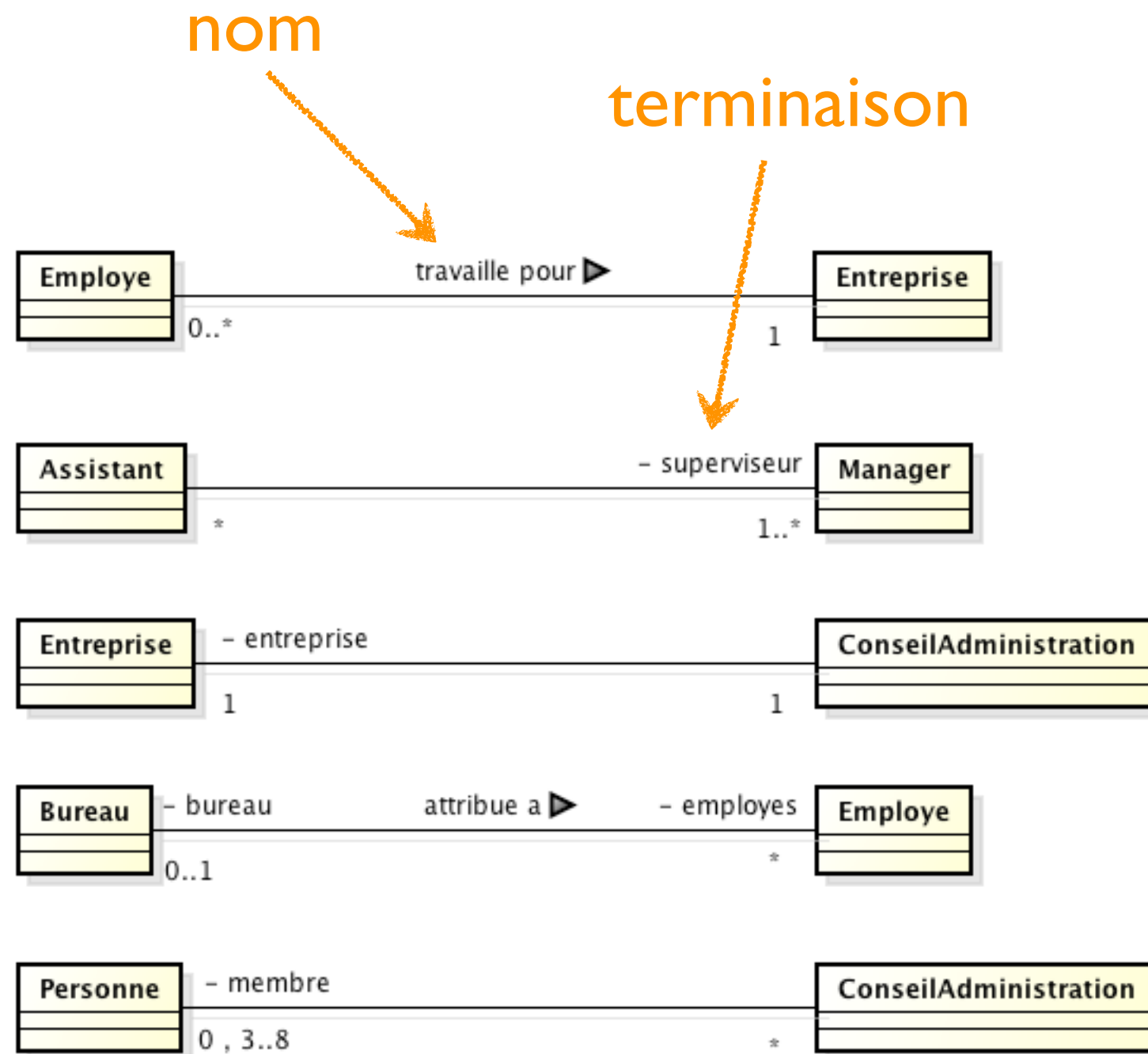
# Associations - *multiplicité*

une **Entreprise** emploie **0**  
ou **plusieurs Employés**

un **Employé** travaille  
dans **1** entreprise

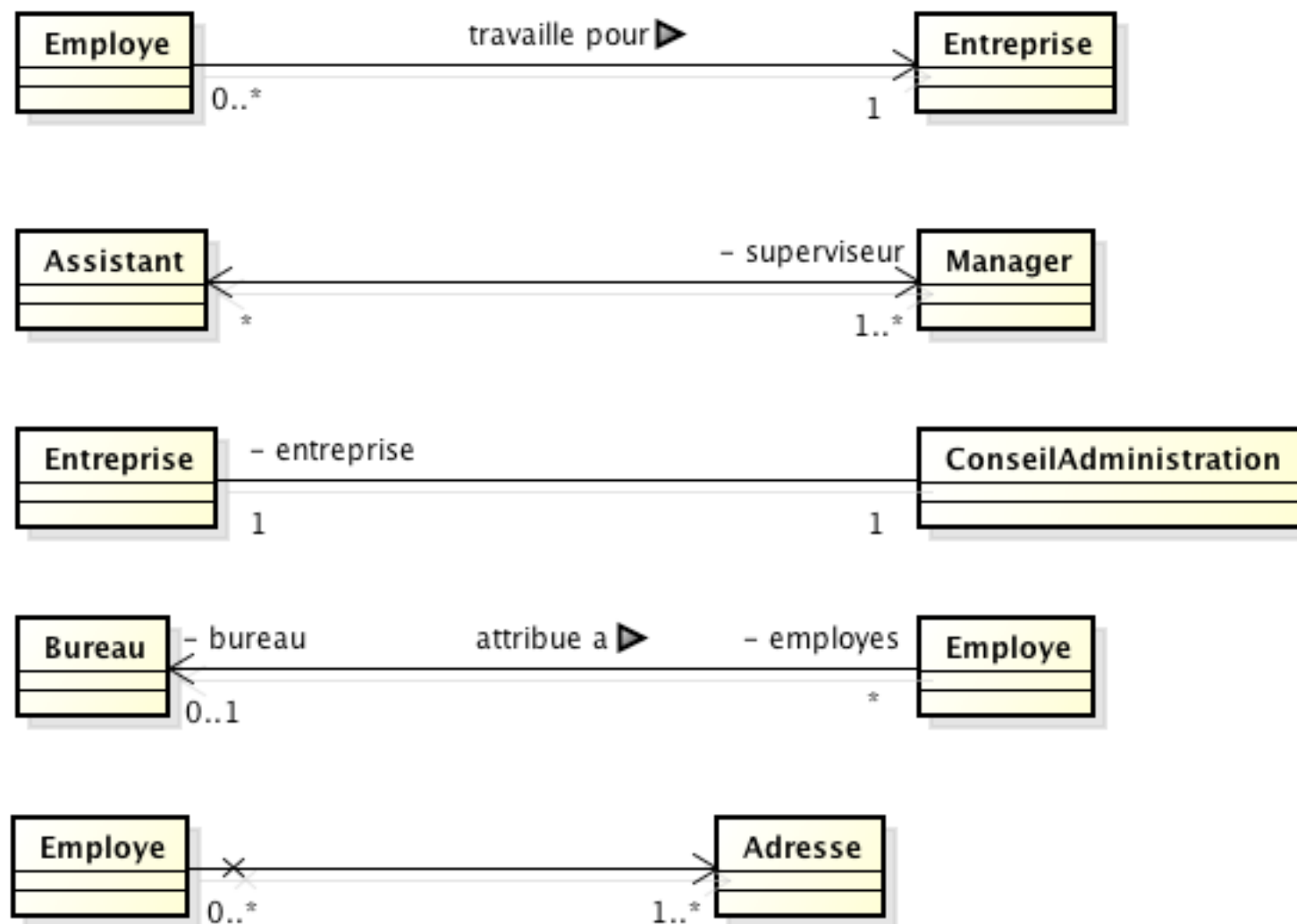


# Associations - *terminaison*



# Associations - *navigabilité*

- ▶ navigable, non-navigable, non-spécifié



# Analyser et valider les associations



- Une compagnie a plusieurs employés
- Une compagnie peut n'avoir aucun employé
- On peut être employé seulement si on travaille pour une compagnie
- Un employé ne peut travailler que pour une seule compagnie
  - ▶ et les employés occupant un double emploi?!

# Analyser et valider les associations



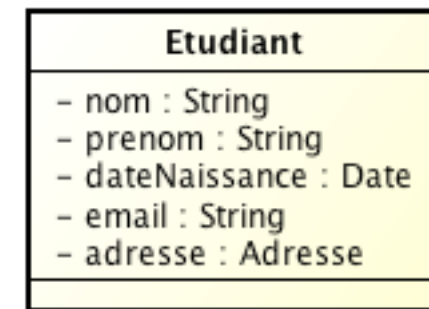
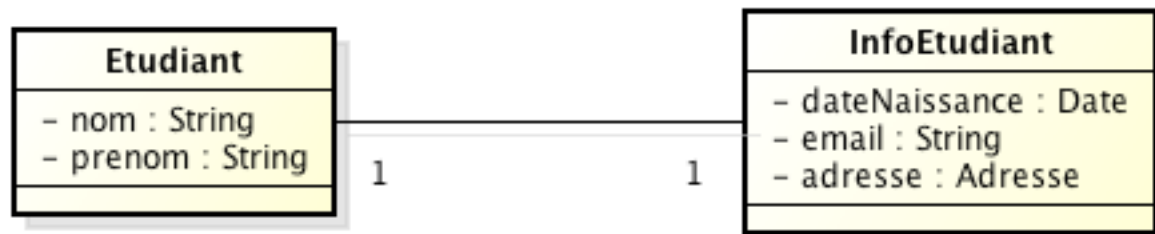
- Un(e) assistant(e) peut travailler pour plusieurs superviseurs
- Un superviseur peut avoir plusieurs assistants
- Certains superviseurs peuvent n'avoir aucun assistant
- Est-il possible qu'un(e) assistant(e) puisse se retrouver sans superviseur?

# Analyser et valider les associations



- A chaque entreprise est associé un conseil d'administration
- Un conseil d'administration gère une seule entreprise
- Une entreprise doit avoir un conseil d'administration
- Un conseil d'administration est toujours attaché à une et une seule entreprise

# Analyser et valider les associations



- Attention aux associations une-à-une injustifiées

# Analyser et valider les associations



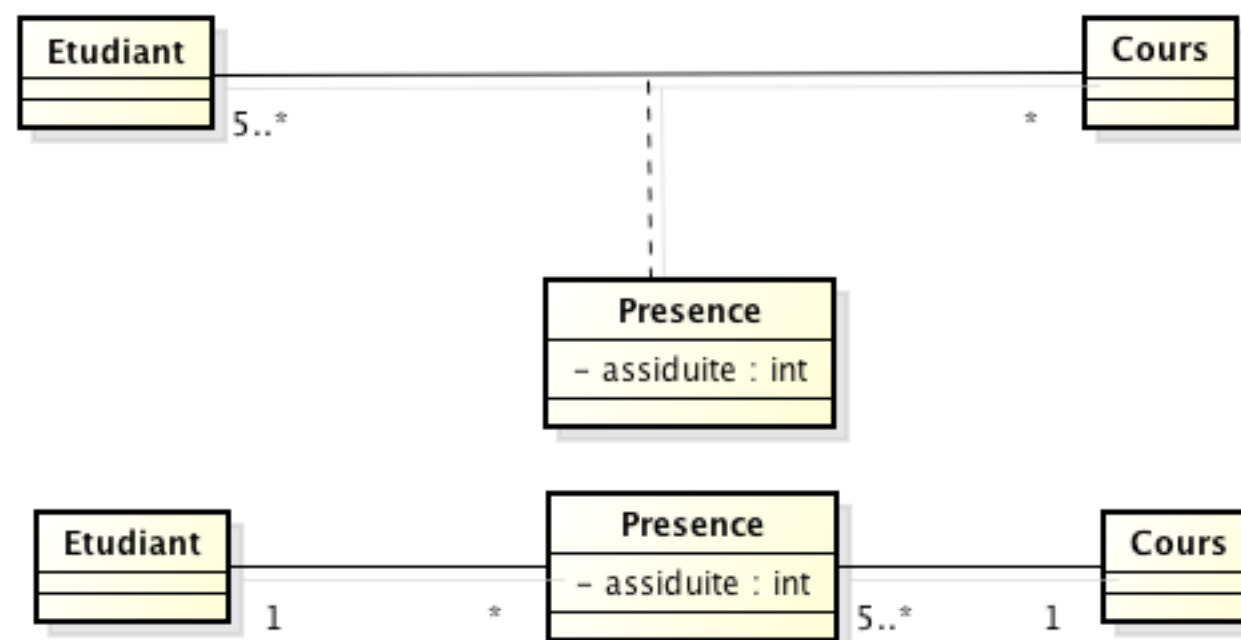
- **Une réservation est pour un passager**
  - ▶ pas de réservations sans passager
  - ▶ une réservation ne devrait jamais compter plus d'un passager
- **Un passager peut effectuer plusieurs réservations**
  - ▶ un passager peut aussi n'avoir fait aucune réservation

# Classes d'association

- Il arrive qu'un attribut ne puisse être attaché à aucune des deux classes d'une association

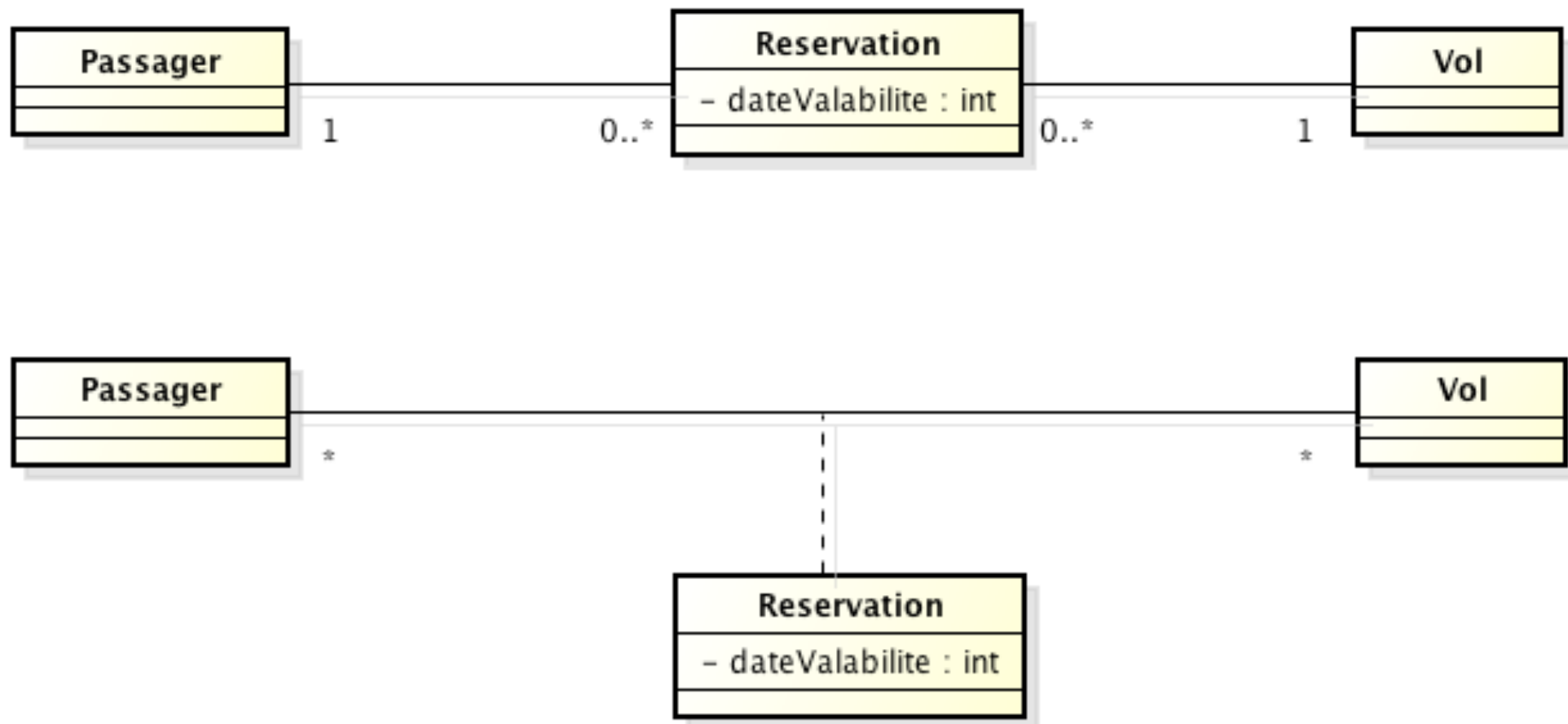


➡ il peut être attaché à l'association



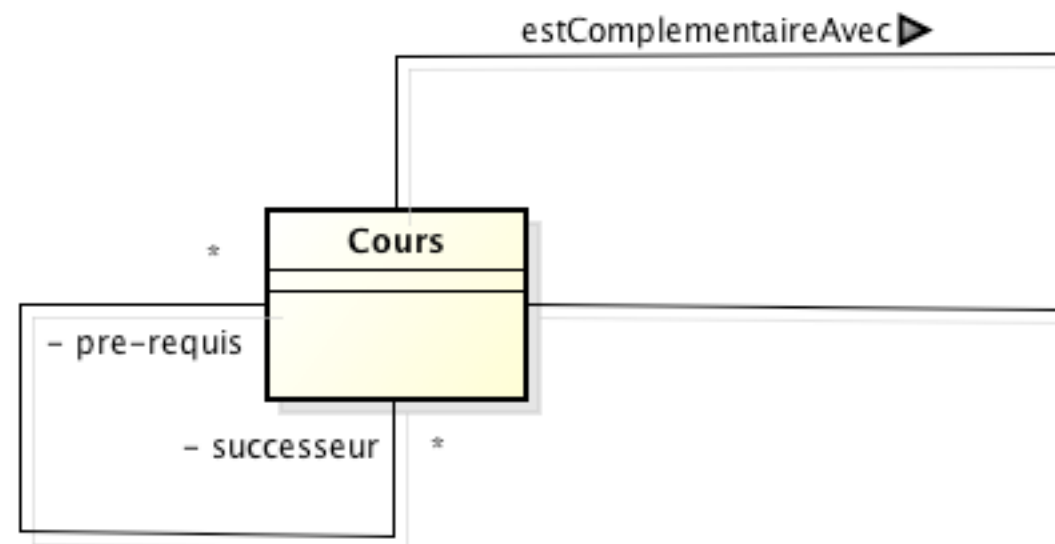
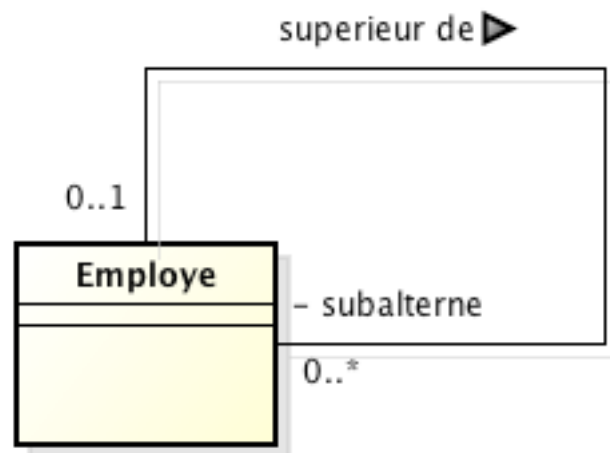
# Classes d'association

- Modélisations alternatives

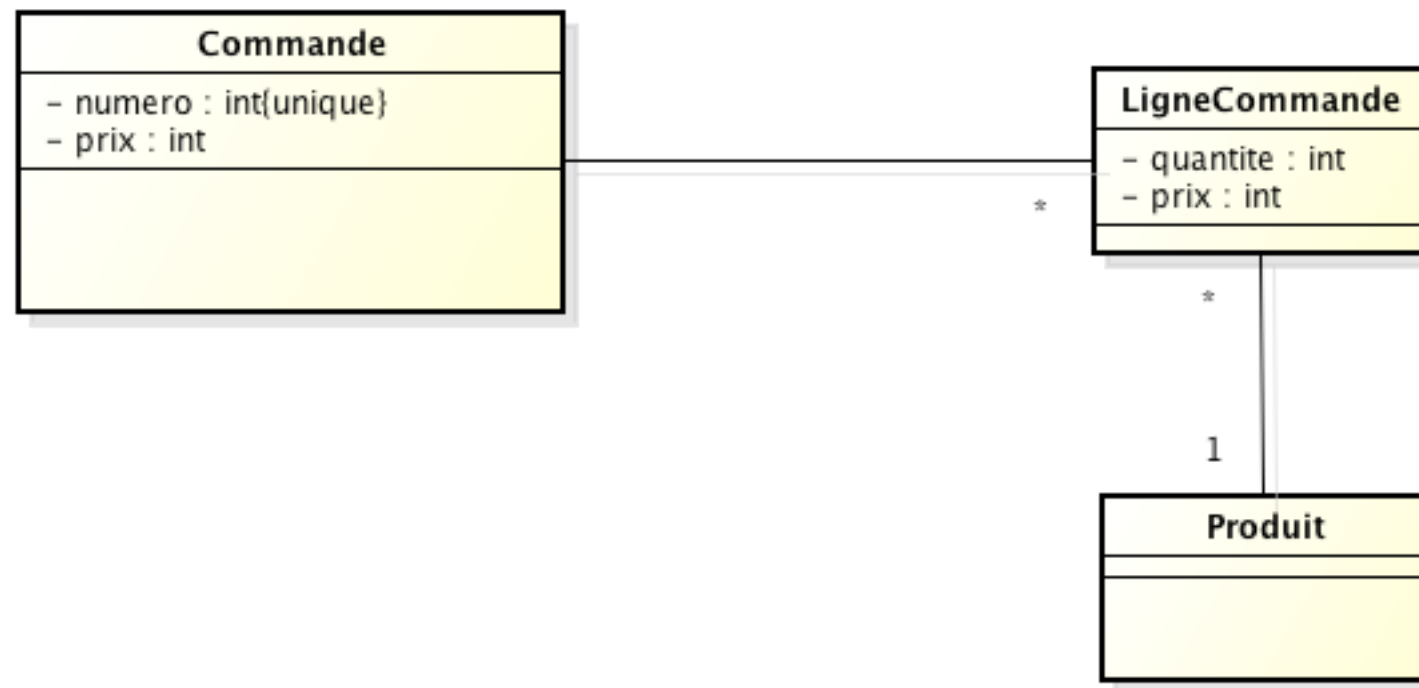


# Association réflexive

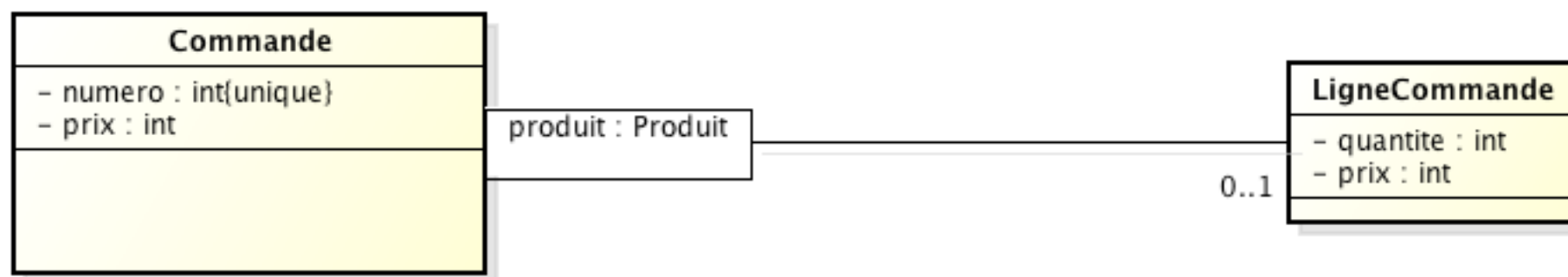
- Une classe peut être associée à elle-même



# Association qualifiée

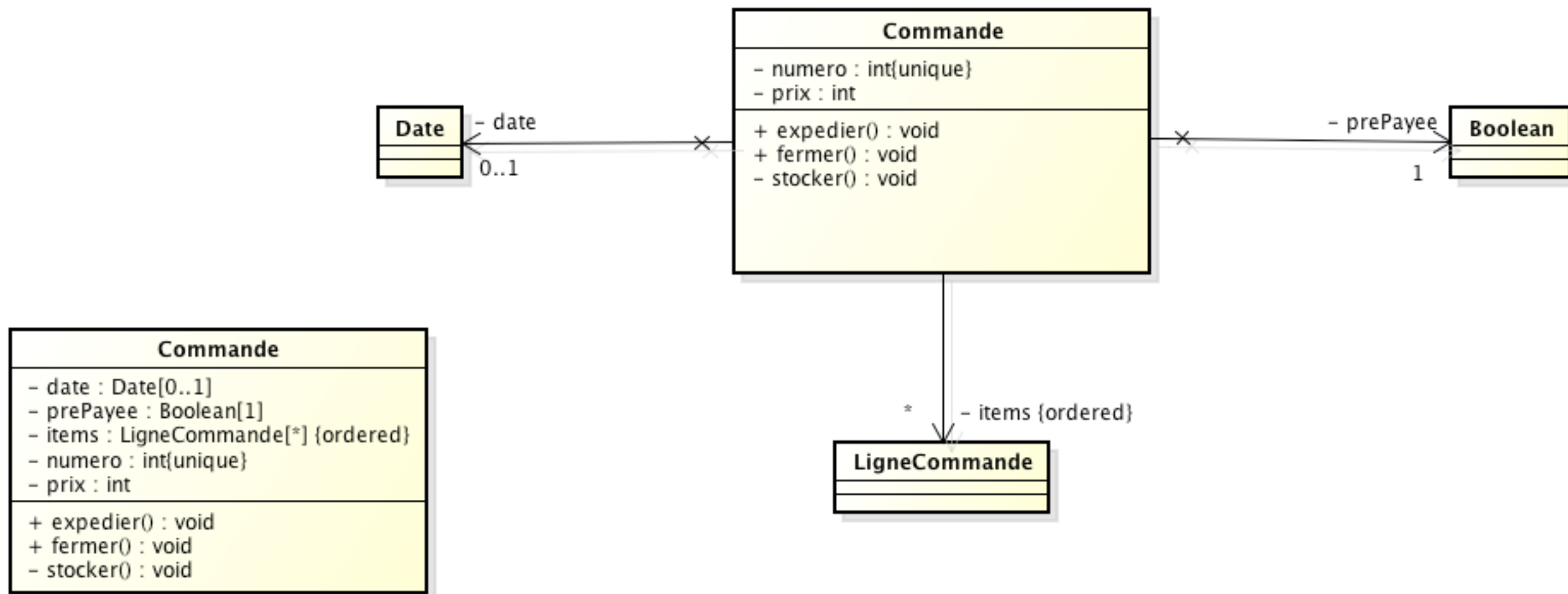


- le « **qualifier** » est utilisé pour identifier des objets reliés
- correspond à un tableau associatif/dictionnaire

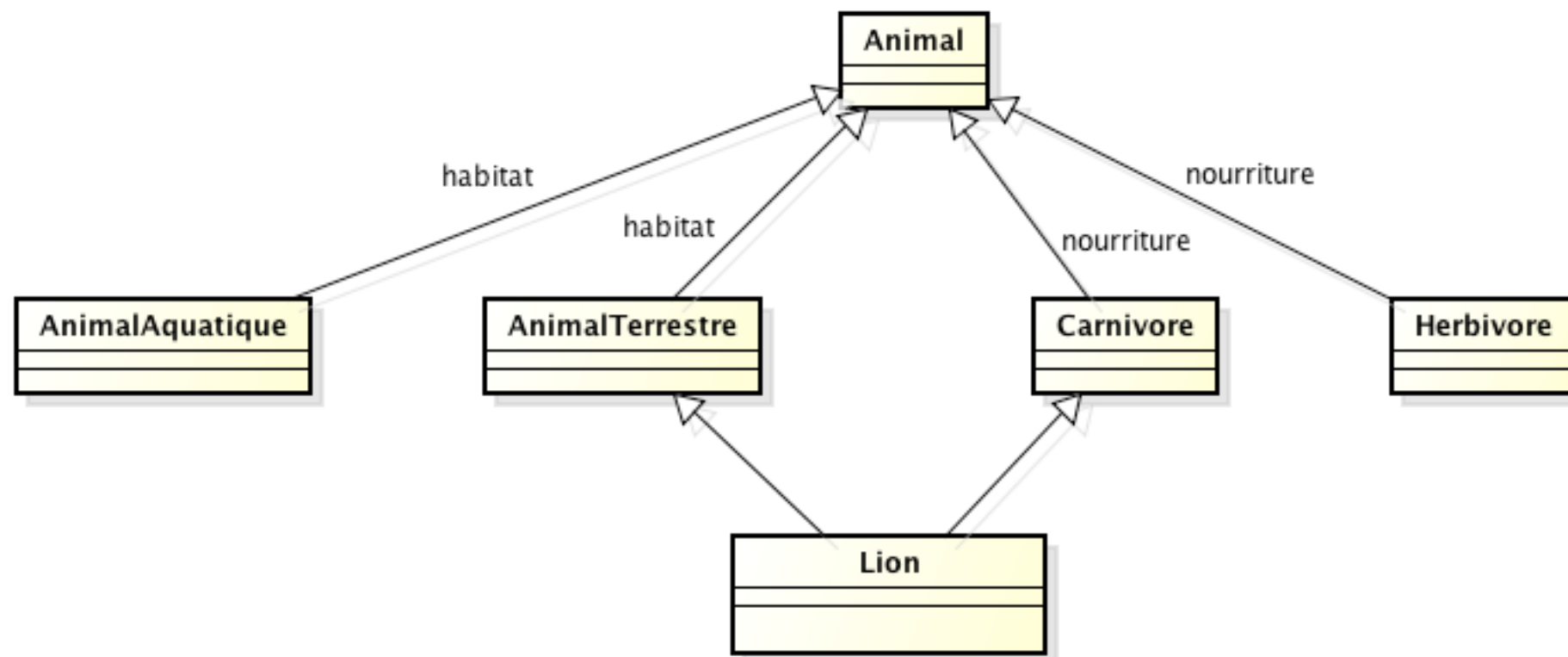


# Propriétés

- attributs et associations, comment choisir ?



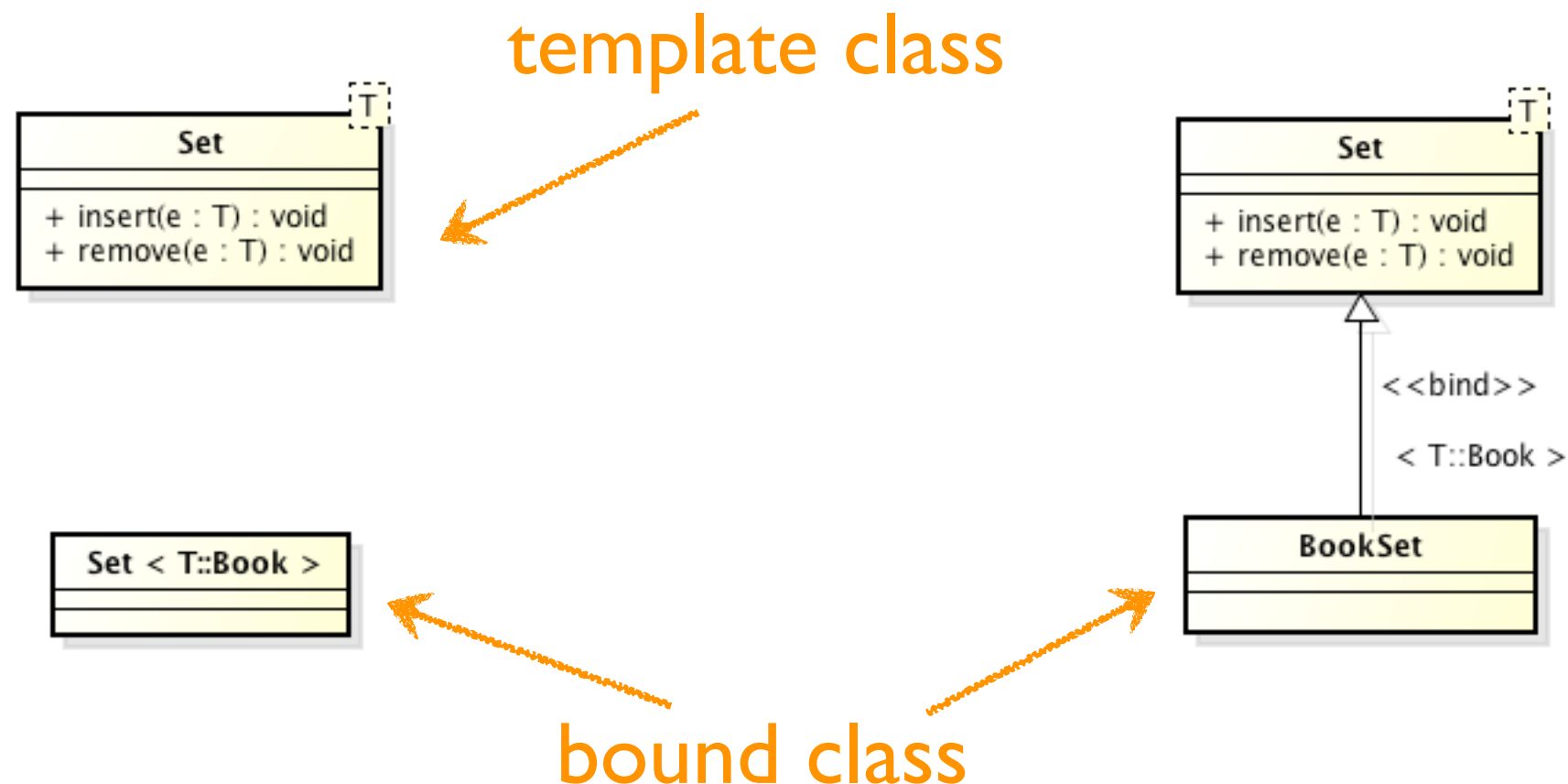
# Héritage multiple



- accepter implicitement mais pas défini explicitement

# Classes paramétrisées

- définition d'une classes en fonction d'un paramètre de type



# Agrégation

Une agrégation est une forme spéciale représentant une relation '**partie-tout**'.

- le '**tout**' est souvent appelé l'**ensemble** ou l'**agrégat**
- abréviation d'une association « **est une partie de** »



# A quel moment faut-il utiliser l'agrégation?

En général, une **association** peut être représentée comme une **agrégation** si:

- il y a une relation de type **est-une-partie-de**
- il y a une relation de type **est-composé-de**

Lorsque quelque chose contrôle l'agrégat, il contrôle aussi ses parties.

# Composition

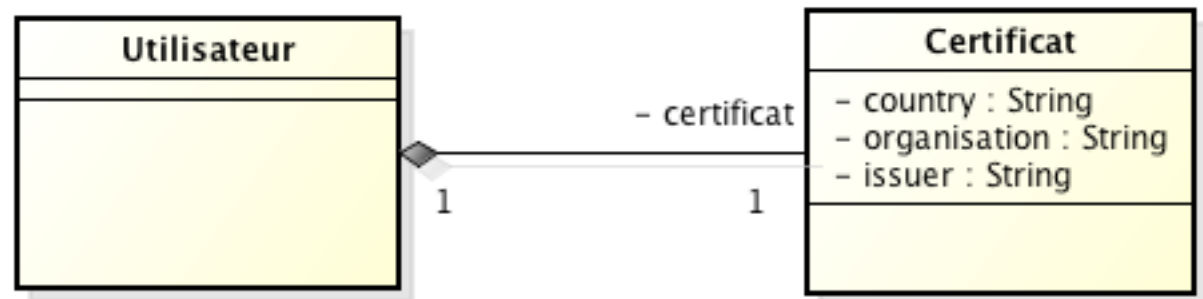
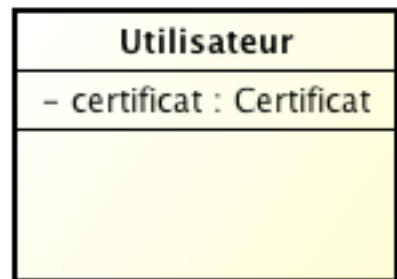
Une composition est une forme forte d'agrégation

- ▶ si l'agrégat est détruit, alors ses parties le sont aussi

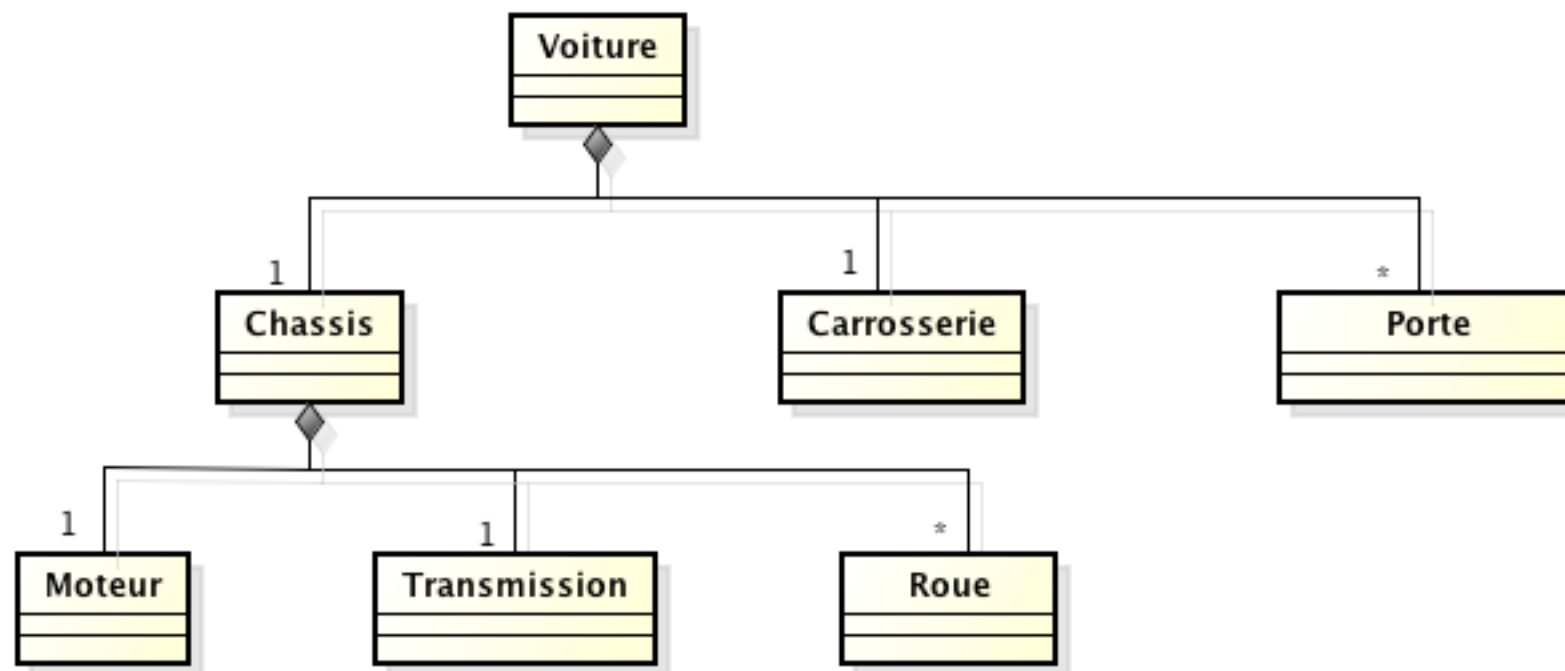


# Composition

Modélisations alternatives:



# Hiérarchie d'agrégations



# Propagation

- La *propagation* est un mécanisme statuant que lorsqu'une opération est effectuée sur le tout elle doit aussi s'appliquer à ses parties
- La *propagation* permet aussi aux propriétés des parties de se propager vers le tout

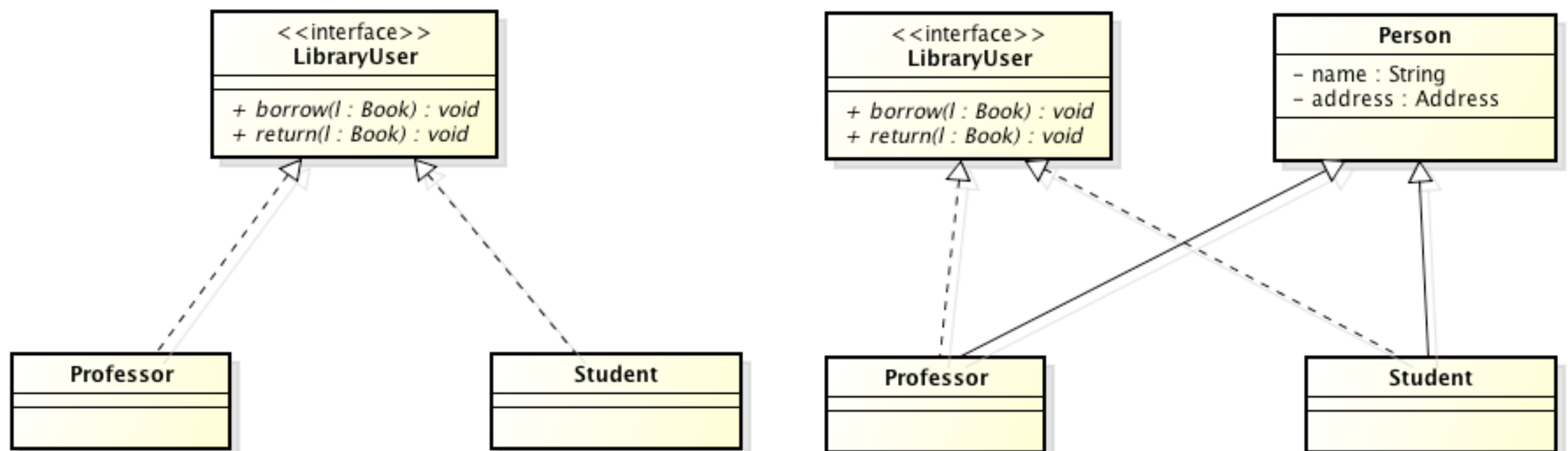
# Propagation

- La **propagation** est à l'**agrégation** ce que l'**héritage** est à la **généralisation**.
- La différence majeure est que:
  - ➡ *L'héritage* est un mécanisme *implicite*
  - ➡ La *propagation* doit être *programmée*

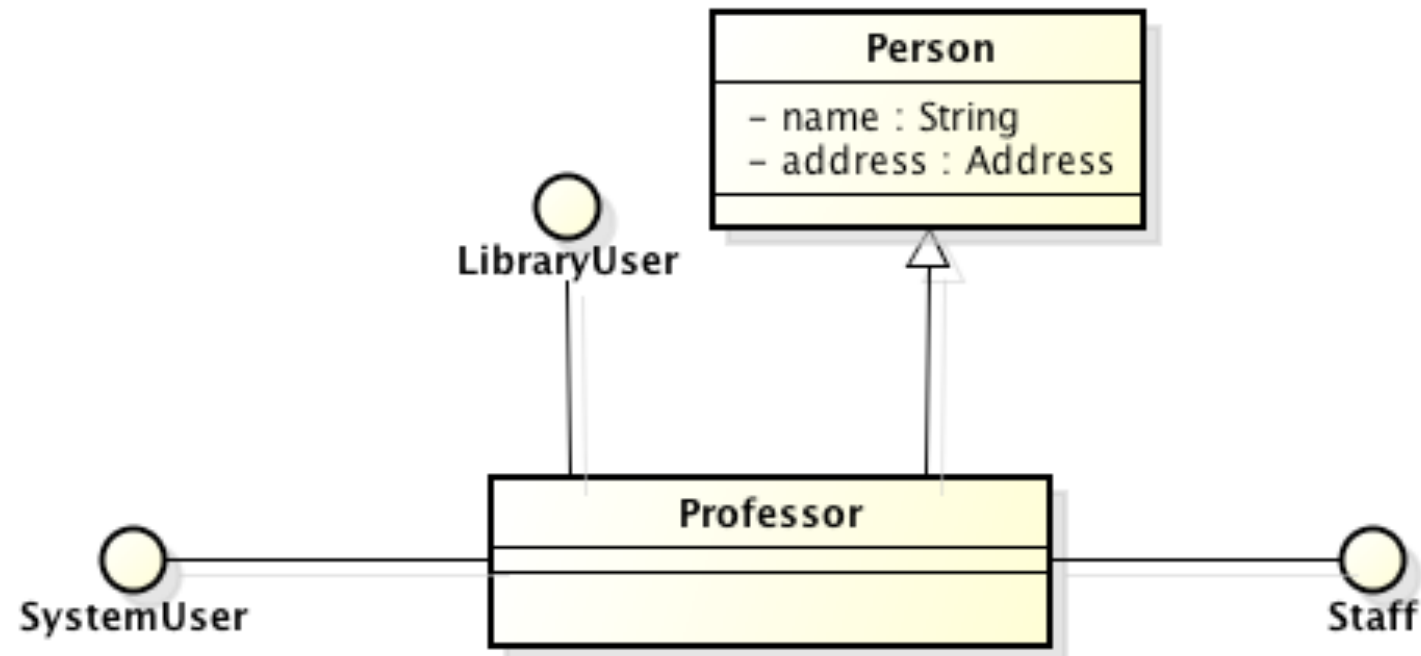
# Les interfaces

Une **interface** décrit une *portion du comportement visible* d'un ensemble d'objets.

- similaire à une classe ne contenant que des *opérations abstraites*

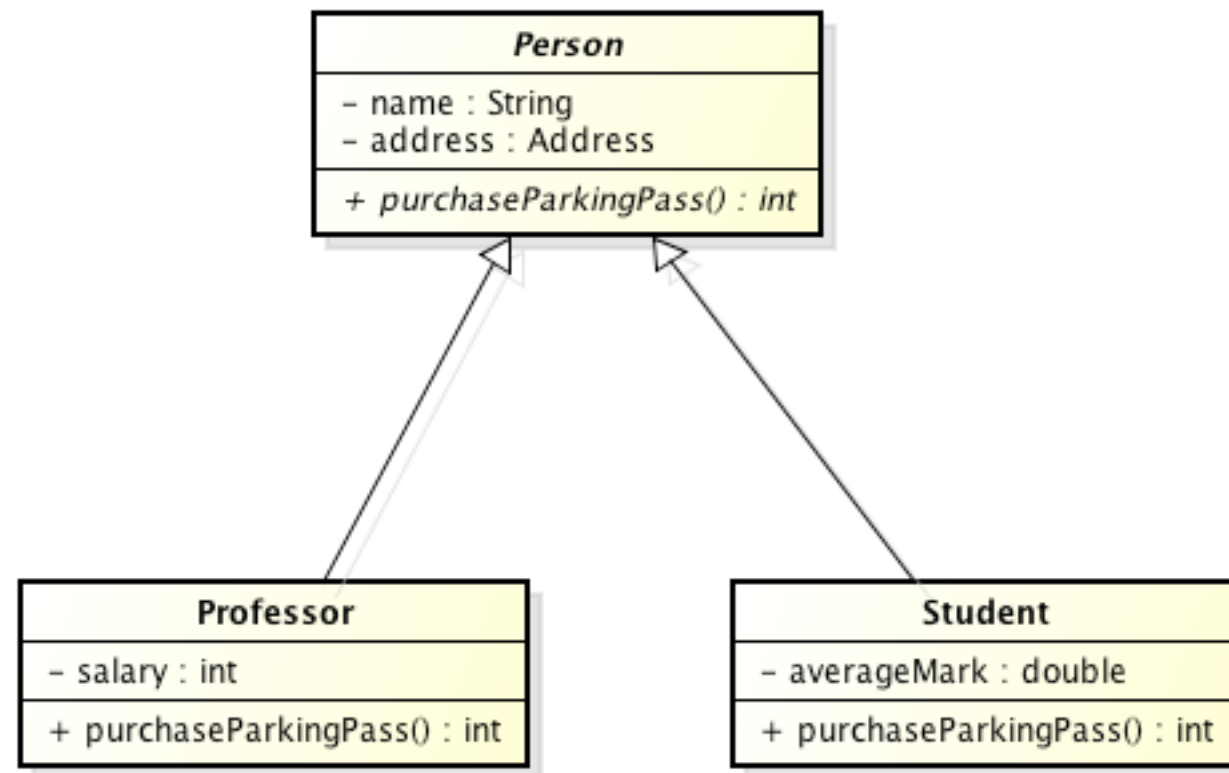


# Socket notation

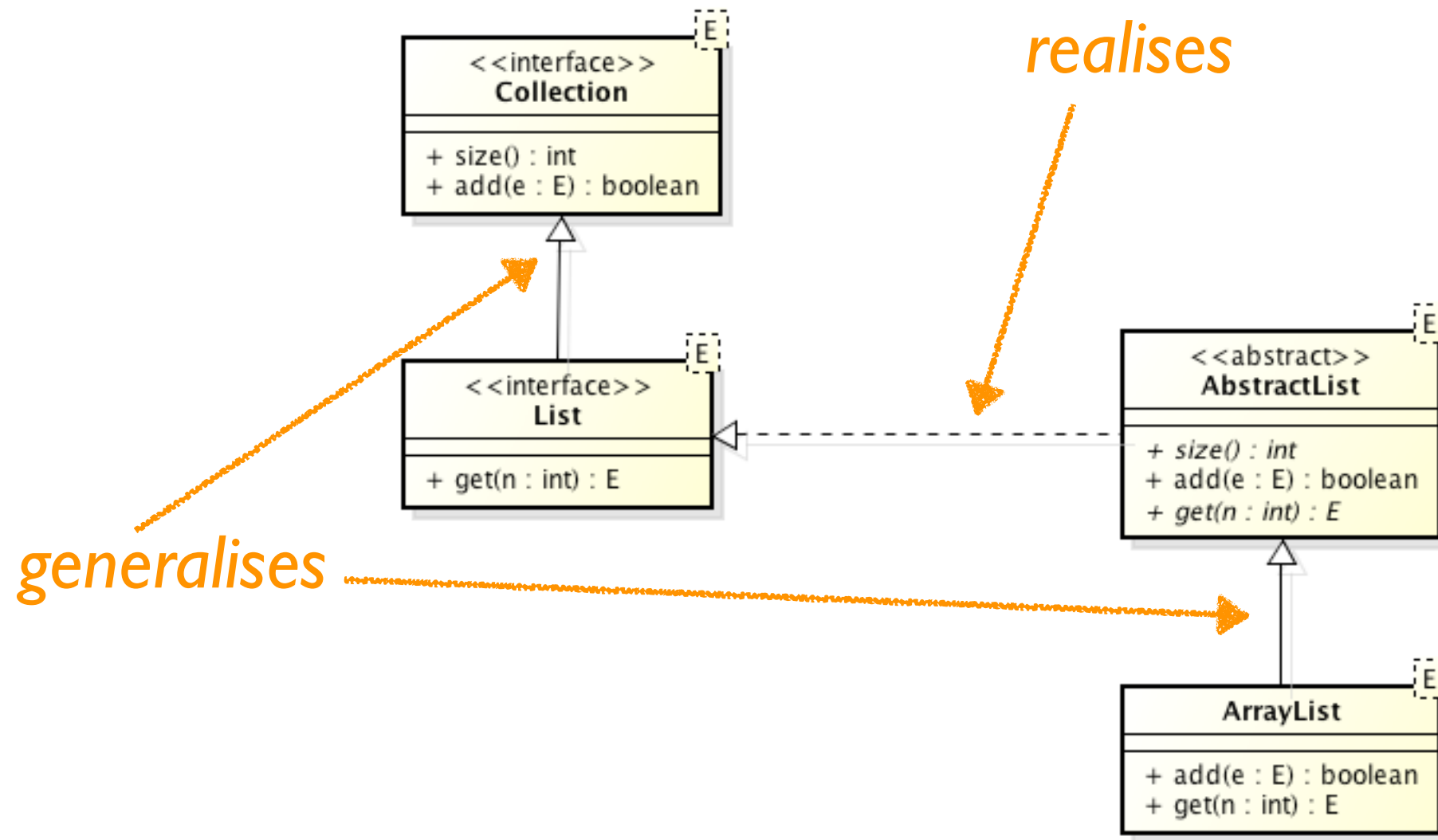


# Classes abstraites

- classes avec des opérations abstraites (c.a.d. sans implantation)



# Interfaces et classes abstraites



# Dépendances

- relations (unidirectionnelles) exprimant une dépendance sémantique entre deux classes
  - ▶ la modification de la cible peut impliquer une modification de la source



# Développement des diagrammes de classes

- **Modèle exploratoire du domaine:**
  - ▶ développé durant l'analyse de domaine dans le but d'en apprendre un peu plus sur le domaine
- **Modèle du domaine appartenant au système:**
  - ▶ modéliser aspects domaine faisant partie du système
- **Modèle du système:**
  - ▶ toutes les classes, y compris les classes d'architecture et des interfaces utilisateurs
  - ▶ développé durant la conception du système

# Domaine-système vs système

## **Modèle du domaine-système**

- souvent moins de la moitié des classes du système
- devrait être indépendant:
  - ▶ des interfaces utilisateur
  - ▶ des classes d'architecture

## **Modèle du système**

- les classes des interfaces utilisateur
- les classes de l'architecture
- les autres classes utilitaires

# Séquence d'activités

- Identifier un premier ensemble de **classes candidates**
- Ajouter les **associations** et **attributs**
- Trouver les **généralisations**
- Lister les **responsabilités** principales des classes
- Décider quelles seront les **opérations**

# Séquence d'activités

- **Effectuer quelques itérations jusqu'à satisfaction:**
  - ▶ Ajouter/retirer des classes, associations, attributs, généralisations, opérations, responsabilités...
  - ▶ Identifier les interfaces
  - ▶ Appliquer les design patterns appropriés

# Identifier les classes

- Lors du développement du modèle du domaine, les classes sont découvertes
- Lorsque le reste du système est élaboré, de nouvelles classes sont identifiées
  - ▶ classes requises pour obtenir un système fonctionnel
- La réutilisation doit rester une priorité
  - ▶ frameworks
  - ▶ systèmes similaires

# Découvrir les classes

- Examiner la description des exigences
- *Extraire* les **noms** et en faire des classes candidates
- *Éliminer* les **noms** qui:
  - ▶ sont redondants
  - ▶ représentent des instances
  - ▶ sont vagues ou trop généraux
  - ▶ sont inutiles dans le contexte de l'application

# Identifier attributs et associations

- Commencer avec les classes considérées **centrales** dans le système
- Déterminer les **informations** que chacune de ces classes devrait contenir et les **relations** avec les autres classes
- Ajouter graduellement les autres classes
- Éviter d'ajouter trop d'attributs ou d'associations
  - ▶ *Un système manipulant peu d'informations est toujours plus facile à maîtriser*

# Identifier des associations

- Une association devrait exister si une classe
  - ▶ possède
  - ▶ contrôle
  - ▶ est connecté à
  - ▶ est relié à
  - ▶ est une partie de
  - ▶ est constituée de parties de
  - ▶ est membre de
  - ▶ a comme membres

**une autre classe dans le modèle**

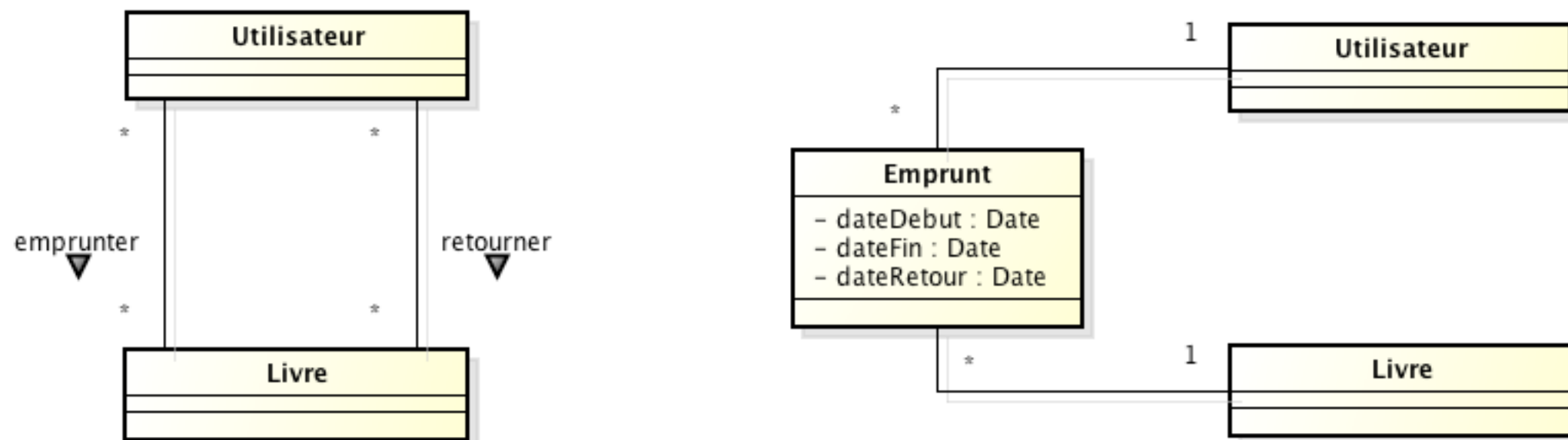
# Identifier des associations

- Spécifier ensuite la multiplicité à chaque extrémité de l'association
- Étiqueter clairement cette association

# Actions versus associations

- **erreur fréquente** → représenter une action comme si elle était une association

Exemple: *des utilisateurs peuvent emprunter et retourner des livres en utilisant le SI de la bibliothèque.*

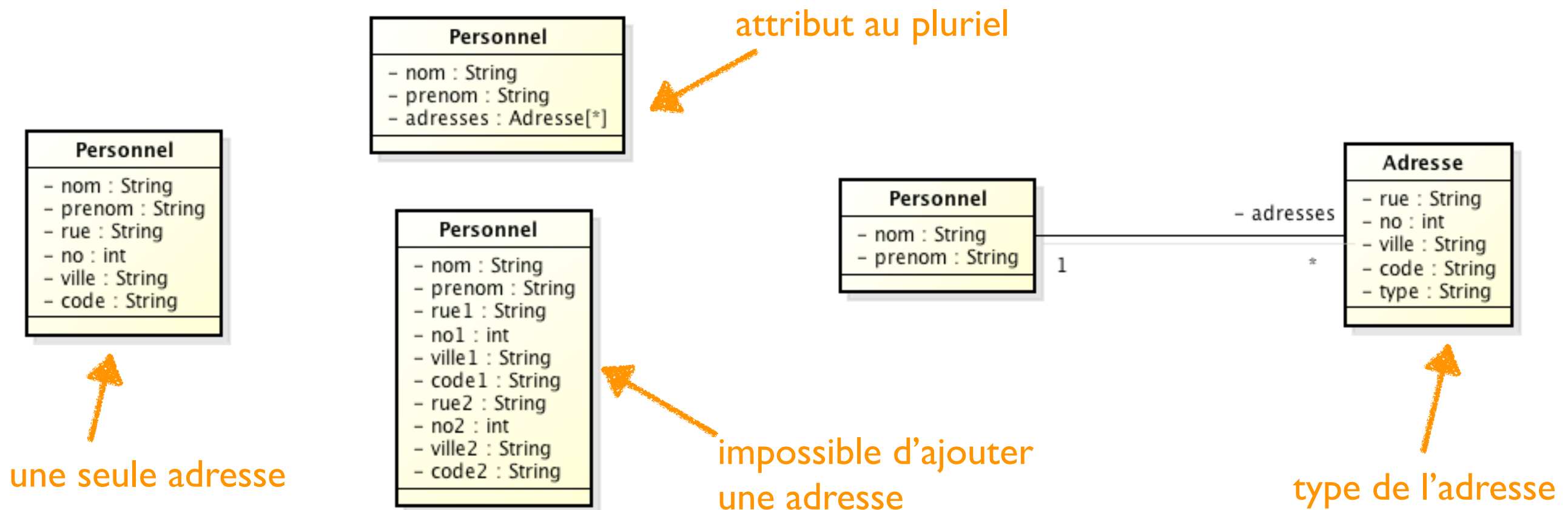


# Identifier les attributs

- Déterminer l'information qui doit être maintenue dans chacune des classes
- Plusieurs noms ayant été rejetés comme classes peuvent devenir des attributs
- Un attribut contient en général une valeur simple
  - ▶ ex: chaîne de caractères, nombre

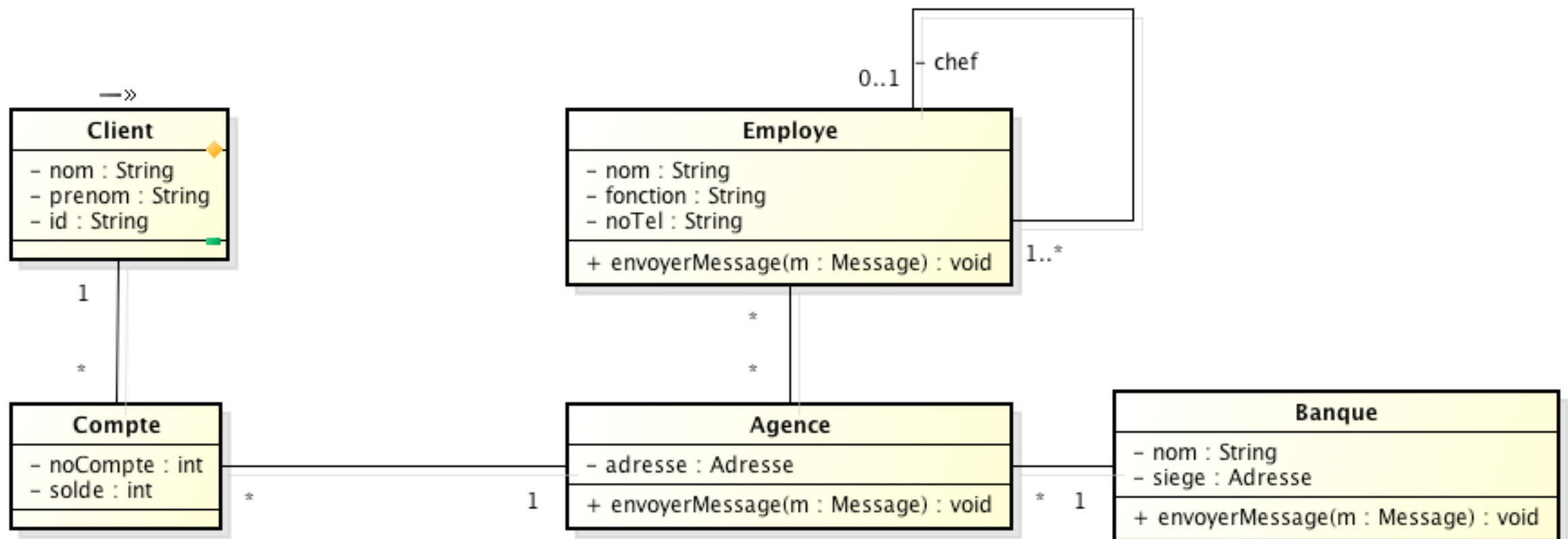
# Identifier les attributs

- Pas de duplication des attributs
- Si un sous-ensemble des attributs forme un groupe cohérent, alors une nouvelle classe devrait peut être introduite



# Exemple

« les **clients** avec des **comptes** ouverts dans les **agences** d'une **banque** doivent pouvoir contacter un **employé** de l'agence (ou son **chef**) par **courrier** ou **téléphone** » »



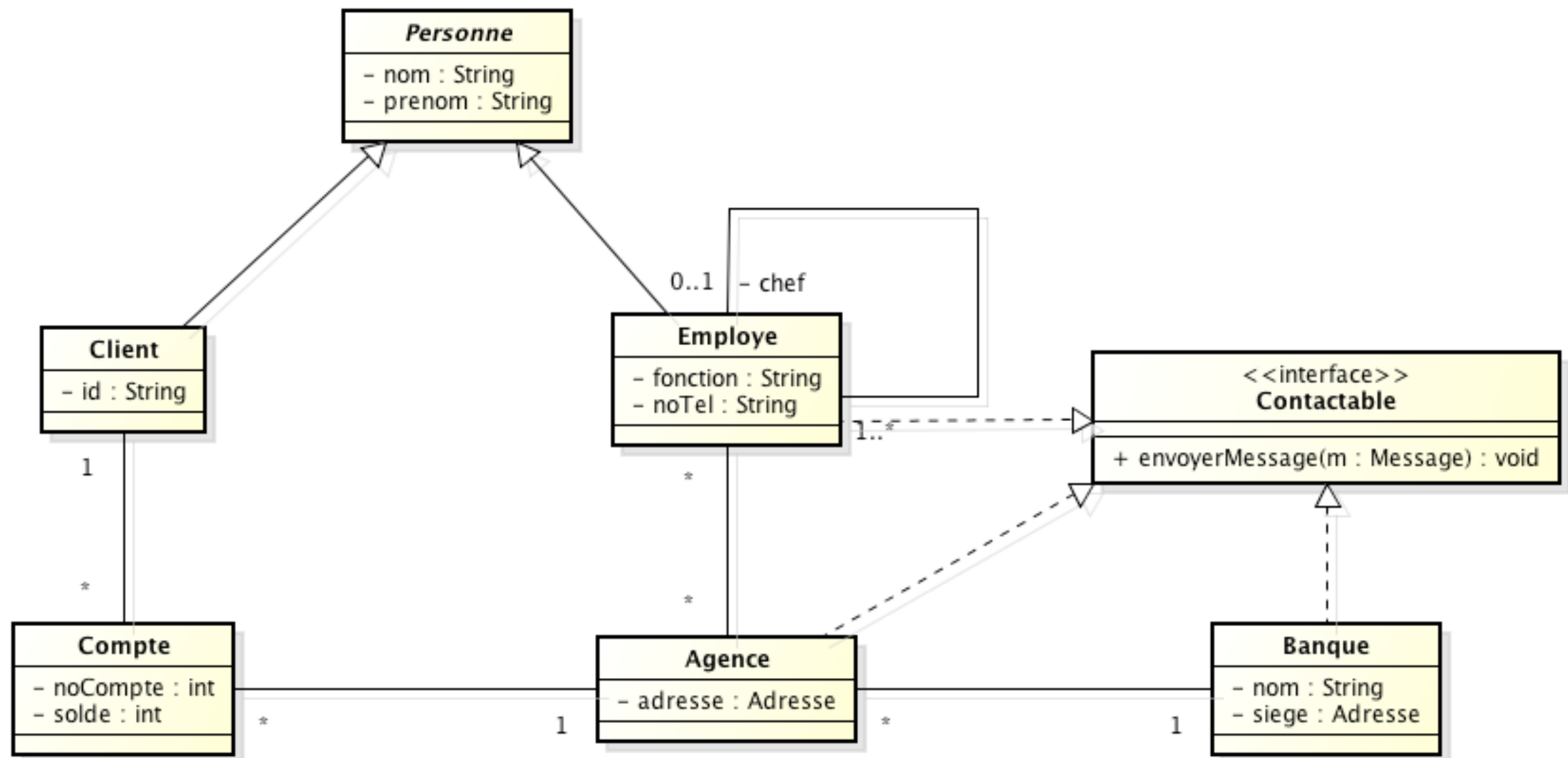
# Identifier les interfaces et les généralisations

- De bas en haut
  - ▶ grouper ensemble les classes similaires
- De haut en bas
  - ▶ spécialiser les classes plus générales

# Identifier les interfaces et les généralisations

- **Créer une interface, plutôt qu'une super-classe si**
  - ▶ deux classes partageant certaines opérations sont considérées similaires
  - ▶ une classe à généraliser possède déjà sa propre super-classe
  - ▶ différentes implémentations de la même classe pourraient être disponibles

# Exemple



# Associations versus généralisations

Une **associations** décrit la relation qui existera entre deux instances en cours d'exécution.

- le **diagramme d'instances** montre les deux instances et le lien qui les unit

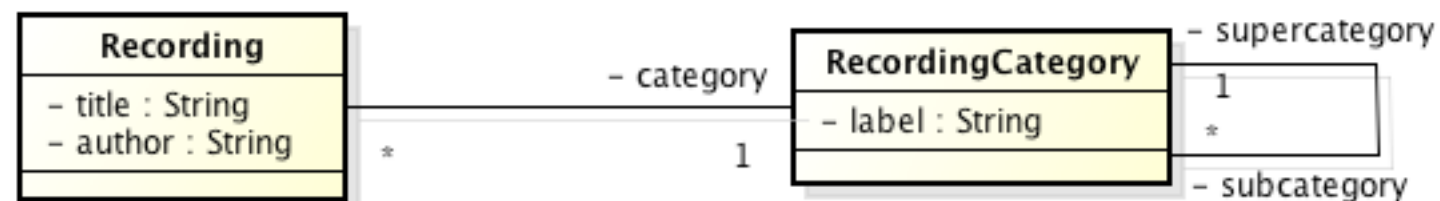
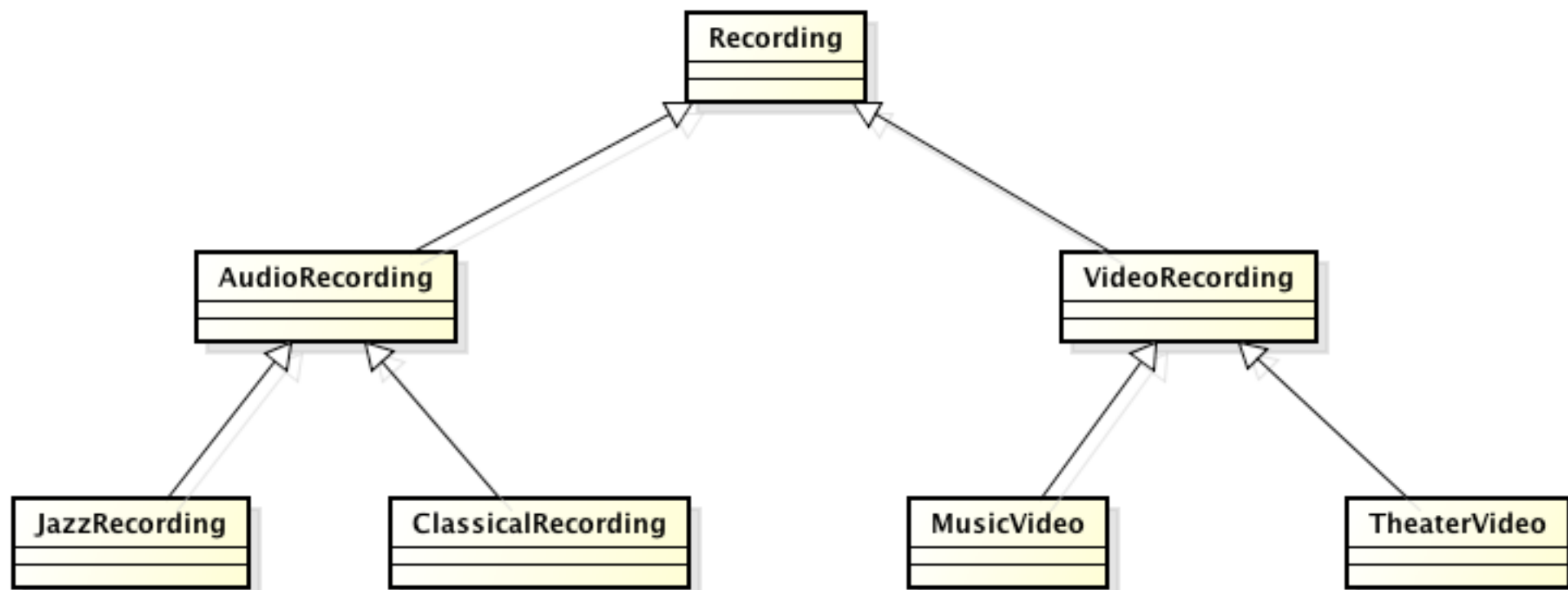
Une **généralisation** décrit une relation entre classes dans un diagramme de classes

- les super-classes n'apparaissent pas dans un **diagramme d'instances**
- une instance d'une classe est aussi une instance de sa super-classe

# Exemple

- **Modéliser une application permettant la gestion d'enregistrements**
  - ▶ les enregistrements peuvent être audio ou video
  - ▶ enregistrements audio : jazz, classic, pop, ...
  - ▶ enregistrements video : musique, théâtre, ...

# Éviter les généralisations inutiles



# Allouer des responsabilités

- Toutes les responsabilités d'une classe devrait être **reliées** entre elles
- Si une classe a trop de responsabilités, elle devrait être **scindée** en plusieurs classes
- Si une classe n'a aucune responsabilité, alors celle-ci est probablement **inutile**
- Lorsqu'une responsabilité ne peut être attribuées à aucune classe, une **nouvelle** classe devrait être introduite

# Allouer des responsabilités

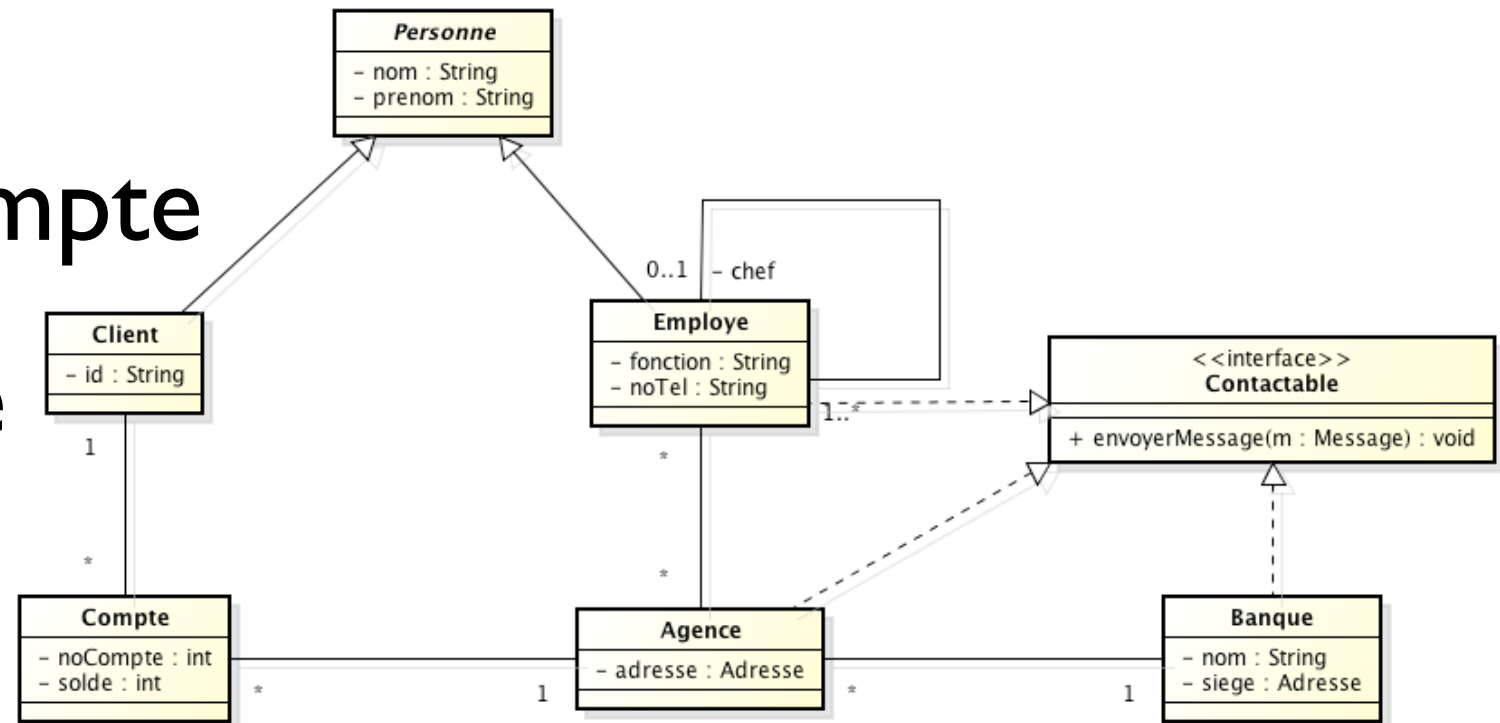
- Afin de déterminer les responsabilités
  - ▶ Effectuer une analyse de cas
  - ▶ Recherche des verbes et des noms décrivant des actions

# Catégories de responsabilités

- Fixer et obtenir la valeur d'un attribut
- Créer et initialiser de nouvelles instances
- Sauvegarder et récupérer de l'information persistante
- Détruire des instances
- Ajouter et détruire des liens
- Copier, convertir, transformer, transmettre, afficher
- Calculer des résultats numériques
- Naviguer et rechercher
- Tout autre tâche...

# Exemple

- Créer un nouveau compte
- Rechercher un agence
- Créer une agence
- Faire opposition sur un compte
- Envoyer un message à un employé



# Identifier les opérations

Les **opérations** servent à réaliser les **responsabilités**

- Il peut y avoir plusieurs opérations pour une responsabilité
- Les opérations de base réalisant ces responsabilités seront déclarées *publiques*
- Une méthode qui collabore à la réalisation d'une responsabilité sera, dans la mesure du possible, déclarée *privées*