

L1 SDL : GRAMMAIRE CONTRÔLE CONTINU 2

Sujet 2

L'ETUDIANT REpondra A TOUTES LES QUESTIONS POSEES ET JUSTIFIERA SES REponses AU MOYEN DES TESTS APPROPRIES DANS LA CASE BLANCHE SOUS LA QUESTION

1.	a. Il se montre peu attentif. b. Il se montre rarement attentif.
Repérez les adverbes dans les phrases ci-dessus. Montrez au moyen de tests s'ils ont le même emploi (ou la même fonction) et s'il y a lieu, s'ils portent sur le même constituant.	
a. Il se montre [peu]_{Adv} attentif. <i>peu</i> est placé entre un verbe et un adjectif, il peut donc porter sur le SV ou l'adjectif. Test du déplacement : *<i>Peu, il se montre attentif.</i> * <i>Il se montre attentif, peu.</i> <i>Peu</i> ne peut pas être déplacé, il précède toujours l'adjectif. De plus, il ne répond ni à <i>comment</i>, ni à <i>quand</i>, ni à <i>où</i> : <i>Comment/ quand/ où se montre-t-il attentif ?</i> - *<i>Peu</i> <i>Peu</i> porte donc sur l'adjectif <i>attentif</i>. Il sert ici de marqueur d'intensité faible. → adverbe d'intensité faible portant sur l'adjectif b. Il se montre [rarement] attentif. <i>rarement</i> est placé entre un verbe et un adjectif, il peut donc porter sur le SV ou l'adjectif. Test du déplacement : <i>C'est rarement qu'il se montre attentif.</i> <i>Il se montre attentif rarement.</i> <i>Rarement</i> peut être séparé de l'adjectif. De plus, il répond à la question <i>quand</i> : <i>Quand se montre-t-il attentif ?</i> - <i>Rarement.</i> <i>Rarement</i> porte donc sur le SV. → adverbe de temps portant sur le SV ; plus précisément, adverbe de fréquence.	
2.	Il s'est promené au bord du lac avec Marie.
Pour la phrase ci-dessus : (i) Identifiez les constituants du SV ; (ii) Précisez leur nature ; (iii) Identifiez les compléments et les circonstants à l'aide des tests vus en cours.	
(i) Identification des constituants du SV : Test de la pronominalisation : <i>Il s'y est promené avec Marie.</i> [avec Marie] n'est pas repris par le pronom <i>y</i> donc deux constituants après le verbe : <i>Il s'est promené [au bord du lac] [avec Marie].</i> Confirmation : les deux SP, peuvent être inversés : <i>Il s'est promené [avec Marie] [au bord du lac].</i> (ii) Nature des constituants : [au bord du lac] = SP (au = préposition à + le, déterminant) [avec Marie] = SP (iii) Identification des compléments et des circonstants : - [au bord du lac] peut être déplacé en tête de phrase sans reprise par un pronom : <i>Au bord du lac, il s'est promené avec Marie.</i> → [au bord du lac] est un circonstant Sa suppression n'entraîne qu'une perte d'information : <i>Il s'est promené avec Marie.</i> - [avec Marie] ne peut pas être déplacé en tête de phrase : *<i>Avec Marie, il s'est promené au bord du lac.</i> → [avec Marie] est un circonstant	

Sa suppression n'entraîne qu'une perte d'information : *Il s'est promené au bord du lac.*

3. | Il a été prévu des aménagements pour les personnes handicapées.

La phrase ci-dessus contient-elle un verbe et / ou une construction particulière ?

- Présence d'un *il* impersonnel donc il s'agit d'un verbe ou d'une construction impersonnelle.

Le verbe *prévoir* peut être utilisé avec un sujet personnel (référentiel) :

Max a prévu de partir ce soir.

De plus, il y a un phénomène d'alternance :

Il_{imp} a été prévu [des aménagements pour les personnes handicapées].

[Des aménagements pour les personnes handicapées] ont été prévus.

→ construction impersonnelle du verbe *prévoir*.

- Présence de l'auxiliaire *être* caractéristique du passif et d'une forme active correspondante :

[Des aménagements pour les personnes handicapées] ont été prévus. [passif]

On a prévu [des aménagements pour les personnes handicapées] [actif]

→ construction passive du verbe *prévoir*

⇒ passif impersonnel du verbe *prévoir*

Remarque : l'objet de l'actif ne devient pas sujet mais reste dans la position d'objet dans la construction impersonnelle.