

Projet de fiche de droit RNCP

Résumé descriptif de la certification

Numéro de dossier : 30264 - Titre ingénieur - Ingénieur diplômé de l'Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et de Mécanique de Nancy de l'Université de Lorraine

Entité certificatrice : UNIVERSITE DE LORRAINE - ENSEM - ECOLE NAT SUP ELECTRICITE ET MECANIQUE DE NANCY

Statut : A valider par le MIN

Identification de la certification

Nom légal de votre entité : UNIVERSITE DE LORRAINE - ENSEM - ECOLE NAT SUP ELECTRICITE ET MECANIQUE DE NANCY

Nom commercial de l'entité, le cas échéant : ENSEM

Nom du déposant : Jean-François PETIN

Site internet : <https://ensem.univ-lorraine.fr>

Abrégé : Ingénieur ENSEM

Intitulé : Ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure d'Électricité et de Mécanique de Nancy de l'Université de Lorraine

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 7

Code(s) NSF :

227 : Energie, génie climatique

250 : Spécialités pluritechnologiques mécanique-électricité

255 : Électricité, électronique

Formacode(s) :

24158 : Énergie électrique

24387 : Électronique puissance

23551 : Hydraulique

24454 : Automatisme informatique industrielle

23554 : Mécanique théorique

Taux d'insertion global moyen à 6 mois : Non renseigné

Interlocuteur en charge du dossier

Civilité : Monsieur

Nom : PETIN

Prénom : Jean-François

Fonction : Directeur ENSEM

Téléphone : 0645743167

Email : jean-francois.petin@univ-lorraine.fr

Certificateur(s) et signataire(s)

Nom légal de l'entité	Site internet
	https://ensem.univ-lorraine.fr/

Organisme(s) préparant à la certification

Nom légal du partenaire	Adresse du partenaire	Nom du responsable légal	Rôle du partenaire
ITTI Lorraine	10 Rue Alfred Kastler, 54320 Maxéville	Pascal VAUTRIN	Porteur des formations par apprentissage et continue, délégation à l'ENSEM en tant qu'opérateur des formations.

Résumé du référentiel

Ces éléments ont vocation à être publiés sur le site public.

Objectifs et contexte de la certification :

La transition énergétique s'inscrit comme un enjeu sociétal, économique et industriel majeur. Les ingénieurs sont au cœur des défis méthodologiques et technologiques induits par cette transition. Ils développent des solutions innovantes en termes de production, de transport, de distribution et de stockage d'énergies décarbonées notamment grâce à la diversification des sources et vecteurs énergétiques. Ils contribuent également à améliorer l'efficacité des usages de l'énergie des procédés ou systèmes énergivores (industrie lourde, transport, bâtiment...) et favoriser leur décarbonation.

L'ENSEM certifie des ingénieur(e)s spécialisés en Mécanique, en Génie Électrique et en Sciences du Numériques au cœur des innovations dans les domaines de l'énergie et des mobilités

Activités visées :

L'ingénieur(e) ENSEM réalise les activités principales suivantes :

- Il réalise les études, le développement et le déploiement de dispositifs d'approvisionnement en énergie :
 - Il analyse les besoins et les défis relatifs à l'approvisionnement énergétique et élabore un cahier des charges pour répondre à ces besoins
 - Il modélise, dimensionne, conçoit, optimise et déploie des dispositifs de production, de distribution, de transport et de stockage de l'énergie
 - Il supervise et coordonne des équipes ainsi que des projets de déploiement de systèmes d'approvisionnement en énergie en tenant compte des enjeux de développement durable, de sécurité, économique.
- Il réalise les études, le développement et le déploiement de dispositifs d'optimisation des usages

de l'énergie :

- Il analyse les besoins et réalise des études permettant d'identifier les gains potentiels en termes de consommation énergétique et d'impact environnemental
 - Il modélise, conçoit, optimise et déploie des dispositifs permettant d'accroître l'efficacité énergétique du secteur industriel, particulièrement lorsque les procédés sont énergivores (métallurgie, verrerie, papeterie...), du secteur des transports ou encore du bâtiment.
 - Il supervise et coordonne des équipes ainsi que des projets d'amélioration des performances énergétique d'un système en tenant compte des enjeux de développement durable, de sécurité, économique.
- Il exploite et pilote des systèmes énergétiques (systèmes de production / distribution / stockage de l'énergie, systèmes industriels, systèmes de transport...) :
 - Il réalise des dispositifs de surveillance des systèmes et analyse les données collectées en termes de performances et de sécurité
 - Il maintient en conditions opérationnelles des systèmes énergétiques (maintenance curative, préventive ou prédictive, bilan de santé).
 - Il gère les équipes d'opérateurs d'exploitation et forme les utilisateurs à la conduite et la surveillance des systèmes énergétiques.

Compétences attestées :

Les métiers et secteurs visés mobilisent un large spectre de compétences dépassant, dans le cadre d'une vision système et ses complexités, les périmètres d'une discipline scientifique. Les compétences de l'ingénieur ENSEM repose donc sur un socle solide pluri-scientifique en mécanique, génie électrique et sciences du numérique. Plus précisément, ces compétences sont :

1. Connaissance et compréhension des outils mathématiques et des sciences physiques pour l'ingénieur (mathématiques appliquées, mécanique des milieux continus, thermodynamique, électricité) et capacité d'analyse de ces sciences fondamentales
2. Aptitude à mobiliser les ressources des domaines scientifiques du Génie Électrique, de la Mécanique et des sciences du numérique
3. Aptitude à identifier, modéliser et résoudre un problème au sein du périmètre des disciplines scientifiques du Génie Électrique, de la Mécanique et des Sciences du Numérique ou en dépassant le périmètre de ces disciplines dans le cadre d'une approche système, aptitude à mobiliser les ressources numériques nécessaires pour la résolution des problèmes identifiés.
4. Aptitude à concevoir, développer et tester des composants électromécaniques, des machines électriques, des convertisseurs statiques, des chaînes de conversion et de stockage d'énergies (électriques, mécaniques, thermiques et fluides), l'environnement numérique d'un système énergétique ou de transport (commande, instrumentation, transmission et traitement de l'information) en fonction d'un cahier des charges, d'exigences fonctionnelles ou de contraintes techniques, identifier les matériaux adaptés à la réalisation des composants techniques pour un usage dans le domaine énergétique (production, distribution, stockage) ou du transport.
5. Capacité à réaliser une veille scientifique et une étude bibliographique. Capacité à analyser les solutions technologiques émergentes. Identifier, analyser et hiérarchiser un ensemble de verrous scientifiques et techniques en génie électrique, mécanique et sciences du numérique.
6. Capacité à mobiliser des tiers, des experts, son réseau professionnel pour trouver l'information pertinente et l'exploiter.

La certification atteste également des capacités de l'ingénieur ENSEM à s'intégrer dans une entreprise et de prendre en compte les enjeux sociétaux associés à ses missions :

7. Capacité à prendre en compte les enjeux d'une entreprise dans toutes leurs dimensions : économique, qualité, impact environnemental, exigences sociétales.
8. Prendre en compte les enjeux de la santé, du bien-être et de la sécurité au travail, en s'assurant de l'inclusion de toutes et tous dans le respect des différences et de l'éthique.
9. Accompagner les transitions énergétiques en favorisant la diversité des sources (solaire, éolien, hydraulique) et vecteurs (électricité, chaleur, hydrogène) selon différents scénarios de mix-énergétique (énergies renouvelables / combustion / nucléaire). Développer des solutions en faveur de la dépollution et de la décarbonation des systèmes industriels et de transport.

Accompagner la transition numérique des entreprises en ingénierie (informatisation, automatisation, simulation numérique) ou pour le pilotage des systèmes complexes (contrôle-commande, intelligence artificielle, analyse de données, transmission et traitement de l'information, surveillance).

10. Inscrire la démarche de l'ingénieur comme une réponse à des objectifs sociétaux, en comprenant les scénarios existants et en étant capable d'engager une démarche prospective. Aptitude à analyser le cycle de vie d'un système depuis sa conception jusqu'à son démantèlement, aptitude à évaluer la sûreté d'un système et à maîtriser les risques. Identifier un périmètre et système d'étude pertinent par rapport aux enjeux socio-écologiques et adopter une approche systémique.

Enfin, la certification atteste de compétences organisationnelles, personnelles et culturelles :

11. Capacité à s'intégrer au sein d'un collectif d'entreprise. Gérer les étapes techniques d'un projet depuis l'appel d'offres jusqu'à la réalisation des livrables. Évaluer les risques et les alternatives à mettre en œuvre. Aptitude à exercer une activité d'ingénierie dans un contexte collaboratif et à distance. Manager une équipe en utilisant les outils de la communication et du développement personnel. Travailler en groupe, en mode collaboratif.
12. Capacité à faire preuve d'initiative, de curiosité, d'autonomie et à s'engager dans des projets entrepreneuriaux
13. Capacité à travailler en contexte international et multiculturel : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux et de coopération sur des enjeux planétaires collectifs.
14. Se connaître, s'auto-évaluer, gérer ses compétences dans une perspective de formation tout au long de la vie.

Modalités d'évaluation :

L'évaluation des compétences s'effectue selon différentes formes :

- sous forme académique (devoirs sur table, comptes rendus de travaux pratiques) essentiellement pour les compétences scientifiques et techniques.
- au travers de mises en situation donnant lieu à la production de livrables (rapports de projets, de bureaux d'études, de périodes en entreprises ou de périodes en mobilité internationale, maquettes numériques) ou de soutenances orales (projets, bureaux d'études et périodes en entreprises).
- au travers de certifications externes notamment pour les compétences linguistiques

Pour les candidats en situation de handicap, reconnus par la Commission Handicap de l'Université de Lorraine, des aménagements sont prévus pour l'évaluation de leurs compétences. Ils peuvent prendre différentes formes selon la nature de leur handicap : des adaptations d'épreuves ou de mise en situation (tiers-temps, modalités d'évaluation adaptées à leur handicap, aménagements spécifiques pour les périodes en entreprise), l'étalement sur plusieurs sessions des évaluations de compétences, la conservation, durant cinq ans, des résultats des évaluations, ainsi que le bénéfice d'acquis obtenus dans le cadre de la procédure de validation des acquis de l'expérience, le cas échéant.

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

La certification requiert les éléments suivants :

- la validation des 6 blocs de compétences composant la certification,
- la validation d'un niveau B2 (CECRL) en langue anglaise obtenue via une certification externe
- pour les élèves sous statut étudiant, la réalisation de 30 semaines de stages en milieu professionnel (entreprise, laboratoire de recherche) dont au minimum 14 devront être effectuées au sein d'au moins une entreprise
- la réalisation d'une mobilité internationale, sous forme académique ou de stages en entreprise, d'une durée minimum de 17 semaines pour les élèves sous statut étudiant et de 9 semaines pour les élèves sous statut apprenti.
- l'obtention de l'habilitation électrique, BE essais ; la certification est réalisée par des enseignants ENSEM habilités.

Blocs de compétences

N° du bloc	Intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
01	Modéliser un système physique ou multiphysique en vue de concevoir et optimiser un dispositif énergétique	Élaborer un modèle à partir de données expérimentales par identification et le mettre à jour avec les données en exploitation (modèle numérique) Élaborer un modèle à partir de connaissances théoriques Élaborer un modèle par apprentissage automatique Analyser et valider un modèle expérimentalement et/ou théoriquement en tenant compte de ses incertitudes, analyser les phénomènes caractérisant le comportement du système et ses propriétés Exploiter les techniques de co-simulation pour l'analyse des modèles de systèmes multi-physiques	Devoirs sur table Production de livrables : - Comptes-rendus de travaux pratiques - Modèles élaborés (livrable sous forme numérique)
02	Concevoir et dimensionner un système de production, de transport, de distribution ou de stockage de l'énergie	Analyser et prendre en compte le besoin et les problèmes associés. Élaborer un cahier des charges et identifier les exigences fonctionnelles, techniques et normatives. Concevoir et dimensionner des dispositifs de transfert ou de conversion d'énergie mécanique, fluide ou thermique Concevoir et dimensionner un dispositif de stockage d'énergie Concevoir et dimensionner des machines électriques, des dispositifs électromagnétiques et des dispositifs d'électronique de puissance Concevoir et dimensionner un réseau ou un micro-réseau d'approvisionnement en énergie Concevoir des systèmes de production à base d'énergies renouvelables ou décarbonées (solaire, éolien, hydrogène, turbines hydrauliques, nucléaire) Concevoir l'environnement numérique d'un système énergétique (pilotage, commande, instrumentation, transmission et traitement de l'information) Évaluer les performances de la solution proposée (rendements, comportement statique et dynamique, facteur de sécurité et durée de vie en service...) Concevoir et dimensionner des structures mécaniques Identifier les matériaux adaptés à la réalisation des dispositifs techniques pour un usage dans le domaine énergétique (production, transport, stockage) Développer et implémenter les solutions conçues sur des prototypes, des systèmes réels ou des cibles numériques	Devoirs sur table Production de livrables : - Comptes-rendus de travaux pratiques - Mise en situation (projets, bureaux d'étude) Soutenances orales sur certains cas d'étude ou périodes en entreprise

		Être capable de mobiliser des tiers, des experts, son réseau professionnel S'intégrer efficacement dans un environnement de travail international en utilisant les outils linguistiques appropriées et en tirant parti des retours d'expérience issus de missions à l'étranger.	
03	Concevoir et dimensionner des dispositifs ou méthodes en vue d'optimiser les performances et l'efficacité énergétique des systèmes industriels et/ou de transport	Analyser et prendre en compte le besoin et les problèmes associés. Élaborer un cahier des charges et identifier les exigences fonctionnelles, techniques et normatives. Concevoir et dimensionner des dispositifs optimisant l'efficacité énergétique d'un procédé industriel ou d'un système de transport Concevoir et dimensionner des machines électriques, des dispositifs électromagnétiques et des dispositifs d'électronique de puissance Concevoir et dimensionner des procédés de conversion d'énergie par combustion Réaliser un bilan énergétique d'un système existant en vue de son optimisation Développer des solutions en faveur de la dépollution et de la décarbonation des systèmes industriels et de transport Concevoir l'environnement numérique d'un système industriel ou de transport (intelligence artificielle, commande, instrumentation, traitement de l'information) Concevoir et dimensionner des structures mécaniques Identifier les matériaux adaptés à la réalisation des dispositifs techniques durables et optimaux pour un usage dans les secteurs de l'industrie ou du transport. Développer et implémenter les solutions conçues sur des prototypes, des systèmes réels ou des cibles numériques Évaluer les performances d'un système (comportement statique et dynamique, sûreté de fonctionnement et sécurité, durée de vie en service...). Être capable de mobiliser des tiers, des experts, son réseau professionnel S'intégrer efficacement dans un environnement de travail international en utilisant les outils linguistiques appropriées et en tirant parti des retours d'expérience issus de missions à l'étranger.	Devoirs sur table Production de livrables : - Comptes-rendus de travaux pratiques - Mise en situation (projets, bureaux d'étude) Soutenances orales sur certains cas d'étude ou périodes en entreprise
04	Exploiter et maintenir en conditions opérationnelles des systèmes énergétiques	Surveiller un système en service en mesurant ses grandeurs caractéristiques (métrologie) et en analysant les données recueillies. Réaliser des analyses vibratoires d'une machine tournante afin d'identifier son fonctionnement et	Devoirs sur table Production de livrables : - Comptes-

		déterminer d'éventuelles anomalies. Diagnostiquer les défaillances d'organe ou d'un système physique, prédire sa durée de vie et élaborer un programme de maintenance adapté Former les utilisateurs à l'exploitation, au pilotage et à la gestion des systèmes énergétiques Collaborer avec des tiers, mobiliser des experts et son réseau professionnel pour garantir le succès des projets. Prendre en compte es enjeux de la santé, du bien-être et de la sécurité au travail, en s'assurant de l'inclusion de tous, dans le respect des différences et de l'éthique S'intégrer efficacement dans un environnement de travail international en utilisant les outils linguistiques appropriées et en tirant parti des retours d'expérience issus de missions à l'étranger.	rendus de travaux pratiques - Mise en situation (projets, bureaux d'étude) Soutenances orales de cas d'étude ou périodes en entreprise
05	Conduire et gérer un projet de conception, de développement, de rénovation ou de démantèlement d'un système énergétique en tenant compte des enjeux de développement durable	Piloter les phases techniques d'un projet depuis l'appel d'offres jusqu'à la réalisation des livrables en évaluant les risques et les alternatives à mettre en œuvre Prendre en compte les dimensions financières et commerciales dans la gestion d'un projet en alignement avec la stratégie globale de l'entreprise. Diriger une équipe en utilisant des techniques de communication et de développement personnel, favorisant le travail collaboratif et en groupe Concevoir ou modifier un produit ou système en s'appuyant sur une analyse du cycle de vie afin d'en améliorer l'empreinte environnementale Inscrire la démarche de l'ingénieur comme une réponse à des objectifs sociétaux, en comprenant les scénarios existants et en étant capable d'engager une démarche prospective Adopter une vision holistique du positionnement des différentes sources et vecteurs énergétiques dans un mix-énergétique incluant énergies renouvelables, énergies fossiles, nucléaire. Se connaître, s'auto-évaluer, évaluer ses propres compétences et gérer son développement professionnel dans une perspective d'apprentissage continu. S'intégrer efficacement dans un environnement de travail international en utilisant les outils linguistiques appropriées et en tirant parti des retours d'expérience issus de missions à l'étranger. Prendre en compte les enjeux de la santé, du bien-être et de la sécurité au travail, en s'assurant de l'inclusion de tous et dans le respect des différences et de l'éthique	Devoirs sur table Production de livrables : - Mise en situation (projets, bureaux d'étude) Soutenances orales sur certains cas d'étude ou périodes en entreprise
06	Produire une étude scientifique et	Définir un cadre d'étude pertinent en fonction des enjeux socio-écologiques et adopter une approche systémique pour l'analyse.	Production de livrables : Mise en situation

	technique, de recherche relative aux enjeux énergétiques et climatiques	Identifier, analyser et hiérarchiser une problématique en génie électrique, mécanique et sciences du numérique Effectuer une veille scientifique et technique, ainsi qu'une étude bibliographique pour explorer les solutions technologiques émergentes. Rédiger un rapport scientifique et/ou technique, une présentation orale Valoriser les résultats de la R&D et mobiliser les outils de transferts et d'entrepreneuriat. Faire preuve d'initiative, de curiosité, d'autonomie.	(projets, bureaux d'étude) Soutenances orales sur certains cas d'étude ou périodes en entreprise
--	---	---	--

Secteur d'activité et type d'emploi

Secteurs d'activités :

Les principaux secteurs d'activités sont les suivants :

- l'énergie, le génie électrique et la mécanique,
- le transport automobile, aéronautique, naval, ferroviaire,
- sociétés de conseils, bureaux d'étude
- l'industrie
- l'automatique et les technologies de l'information,
- construction, génie civil bâtiment
- enseignement, recherche

Type d'emplois accessibles :

Les métiers majoritairement exercés sont ceux d'ingénieurs Bureau d'Études ou de Recherche & Développement. Il peut également exercer des activités des activités de conseil dans des domaines aussi variés que l'environnement, la gestion des ressources ou la politique énergétique. Il peut être un ingénieur associé à l'outil de production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité et la sécurité. Il peut intervenir dans le management de projet ou de programme ou exercer des fonctions de chargé d'affaires. La certification ouvre également à des poursuites d'études en doctorat et aux métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Exemples d'emplois accessibles :

Ingénieur / Ingénieure d'études – recherche & développement Ingénieur / Ingénieure Conseil
 Ingénieur / Ingénieure en systèmes électriques en industrie Ingénieur mécanicien / Ingénieure mécanicienne en industrie
 Ingénieur thermicien / Ingénieure thermicienne en industrie Responsable d'exploitation de fluides
 Responsable de production d'énergie
 Responsable exploitation de parc énergies renouvelables Ingénieur / Ingénieure en éco-conception
 Responsable exploitation hydroélectrique Responsable de bureau d'études en industrie Responsable de projet industriel
 Responsable recherche-développement en industrie
 Ingénieur / Ingénieure recherche développement énergies renouvelables en industrie Ingénieur / Ingénieure en veille technologique en industrie
 Ingénieur / Ingénieure d'affaires en industrie
 Ingénieure technico-commercial en affaires industrielles Ingénieur / Ingénieure Maintenance
 Ingénieur / Ingénieure instrumentation en industrie Ingénieur / Ingénieure métrologie
 Ingénieur / Ingénieure systèmes industriels Ingénieur / Ingénieure énergie de production Ingénieur / Ingénieure en automatismes en industrie
 Ingénieur / Ingénieure systèmes et simulations en industrie Ingénieur / Ingénieure fiabilité
 Ingénieur / Ingénieure en automatismes en industrie

Ingénieur / Ingénieure en sûreté de fonctionnement
Enseignant-chercheur
Chercheur en Génie Electrique, Mécanique et Sciences du Numériques

Codes ROME :

H1206-Management et ingénierie études, recherche et développement industriel
I1102-Management et ingénierie de maintenance industrielle
H1102-Management et ingénierie d'affaires
K2402-Recherche en sciences de l'univers, de la matière et du vivant
H2502-Management et ingénierie de production

Références juridiques des réglementations d'activité : -

Voies d'accès

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Concours Nationaux (Concours Commun des INP) après Classes préparatoires aux Grandes Écoles (MP, MPI, PC, PSI, PT, PSI, MPI, TSI, TPC)

Classes Préparatoires des INP (Groupe INP)

Diplôme ou formation scientifique et technique de Niveaux 5 ou 6

Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant : Oui

Composition du jury de la délivrance de la certification sous statut étudiant :

Le Directeur de l'École constitue le jury par arrêté à partir de la liste des responsables des enseignements des semestres ou des années concernés, de l'ensemble des enseignants titulaires et des enseignants extérieurs qui ont effectué au minimum dix heures d'enseignement dans le semestre ou l'année concernés. Le Directeur des Études en assure la présidence.

En contrat d'apprentissage : Oui

Composition du jury de la délivrance de la certification sous statut apprenti :

Jury composé 10 membres : 50% enseignants ENSEM et 50% de professionnels représentant l'UIMM (CFAI Lorraine). Il est présidé par le Directeur de l'école.

Après un parcours de formation continue : Oui

Composition du jury de la délivrance de la certification en formation continue :

Le Directeur de l'École constitue le jury par arrêté à partir de la liste des responsables des enseignements des semestres ou des années concernés, de l'ensemble des enseignants titulaires et des enseignants extérieurs qui ont effectué au minimum dix heures d'enseignement dans le semestre ou l'année concernés. Le Directeur des Études en assure la présidence.

En contrat de professionnalisation : Oui

Composition du jury de la délivrance de la certification en contrat de professionnalisation :

Les Contrats de Professionnalisation concernent la 3ème année du cycle ingénieur. Le Directeur de l'École constitue le jury par arrêté à partir de la liste des responsables des enseignements des semestres ou des années concernés, de l'ensemble des enseignants titulaires et des enseignants extérieurs qui ont effectué au minimum dix heures d'enseignement dans le semestre ou l'année concernés. Le Directeur des Études en assure la présidence.

Par candidature individuelle : Non

Par expérience : Oui

Composition du jury de la délivrance de la certification :

Le jury est composé du Directeur de l'école, qui préside, du directeur des études, d'enseignants-chercheurs, enseignants et professionnels parmi les membres extérieurs du Conseil d'école. La composition du jury est définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 78. Pour évaluer les acquis de l'expérience, le jury se base sur un dossier produit par le candidat, et sur un entretien, selon la procédure définie par l'université de Lorraine.

Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie : Non

Inscrit au cadre de la Polynésie française : Non

Anciennes certifications

RNCP24712 - Titre ingénieur - Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure d'électricité et de mécanique de Nancy de l'Université de Lorraine

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations

Liens avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

Base légale

Référence au(x) texte(s) réglementaire(s) instaurant la certification

Référence au JO / BO	Date du JO / BO
Décret n° 2011-1169 du 22 septembre 2011 portant création de l'université de Lorraine	22/09/2011

Référence des arrêtés publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...)

Référence au JO / BO	Date du JO / BO
Notification délivrée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur le 19/11/2021 pour la prolongation d'un an d'accréditations à délivrer un titre d'ingénieur diplômé	19/11/2021
Arrêté du 27 décembre 2022 fixant la liste des écoles accréditées à délivrer un titre d'ingénieur diplômé, NOR : ESR2223686A, JORF n°0040 du 16 février 2023	16/02/2023

Référence autres (passerelles...)

Date d'effet de la certification : 01/09/2023

Pour plus d'informations

Lien vers le descriptif de la certification :

<https://ensem.univ-lorraine.fr/formations>

Nombre de certifiés par formation

Année d'obtention de la certification	Nombre de certifiés	Nombre de certifiés à la suite d'un parcours VAE	Taux d'insertion global à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 6 mois (en %)	Taux d'insertion dans le métier visé à 2 ans (en %)
2022	115	0	92,98	91,24	98,26
2021	143	0	90,30	88,90	98,60
2020	122	0	91,73	90,09	98,36
2019	109	0	90,75	88,82	98,17