



Descriptif des cours

DULASP INTERMEDIAIRE 2025-2026 (Niveau B1/B2)

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
M1 – Lire et écrire l’anglais pratique – Barbara SCHMIDT Articulé en trois grandes séquences, le M1 intermédiaire s’attachera à combiner des travaux : - de lecture et d’écriture basés sur des articles de presse anglo-saxonne (articles scientifiques, d’opinion ; réactions et commentaires des lecteurs) ; - de rédaction de propositions et/ou de réponses adaptées à des offres de la vie quotidienne (petites annonces) ; - et enfin à la réalisation de flyers promotionnels de type commercial.	M4 – Tests linguistiques en anglais – Joseph Rogers Entraînement intensif au TOEIC, qualification généraliste en anglais professionnel/ anglais des affaires à travers des exercices-types : compréhension orale et « compréhension écrite » (QCM portant sur des points de langue de type lexical et grammatical) ; révisions ponctuelles de points de grammaire dans l’optique de travailler la partie « compréhension écrite ». Le TOEIC ne comporte pas de rédaction mais l’examen M4 intermédiaire en inclut une pour faire le lien avec le M4 avancé et ne pas perdre de vue la compétence de l’expression écrite. Entraînements réguliers à la rédaction à cet effet.
M2 – Compréhension orale et oral de spécialité – Matthew SMITH Compréhension orale de documents audio axés généralement sur le travail, l’enseignement, les études, la carrière etc. Documents audios souvent didactisés (enregistrements où parlent des acteurs plutôt qu’extraits authentiques de stations radio anglo-saxonnes) afin de s’assurer que la prononciation est relativement lente et distincte Expression orale axée principalement sur le travail et le quotidien, mais pouvant aussi concerner les aspirations, les objectifs professionnels / de carrière. Des opinions et justifications simples sont visées au niveau intermédiaire du M2. Début d’ouverture sur des sujets plus complexes, à la fois en compréhension orale et en expression orale, et (pour la partie compréhension orale) à un débit plus rapide et authentique.	Niveau exigé pour valider ce module Le test TOEIC se note sur un maximum de 990 points. On estime que le niveau CECRL B1 correspond à une notation TOEIC de 784 points et le niveau B2 entre 785 et 944 points. Pour les besoins et les exigences du DULASP intermédiaire, l’étudiant devra obtenir au minimum la moitié des points à l’examen M4 pour valider ce module.
M3 – Anglais de la négociation - Joseph ROGERS Descriptif : Utilisation du support de la situation de la négociation pour s’entraîner à l’expression orale en situation de dialogue et à la résolution semi-improvisée de problèmes en temps réel. Pour le M3 intermédiaire l’étudiant devra réviser / réactiver certains points de langue spécifiquement utiles en situation de négociation, tels que les structures conditionnelles, les modaux, et l’utilisation de divers chiffres (montants monétaires, dimensions). A la différence du M3 avancé, les situations des jeux de rôle restent relativement simples. Entraînement également aux éléments de langage permettant de gérer la prise de contact en anglais, le small talk. Expression écrite : courriers et courriels simples de suivi en lien avec une négociation donnée. Apprentissage poussé du vocabulaire essentiel de la situation de négociation, avec un test à la clé en milieu de semestre.	M5 – Rédaction de documents professionnels – Monica LATHAM Ce cours d’expression écrite en anglais explore différents types d’écrits professionnels. Au travers d’exercices et par l’observation de documents authentiques, les étudiants apprendront à décrire un graphique en anglais, à composer une lettre de réclamation, à créer un mode d’emploi, et à rédiger un communiqué de presse. Documents de cours à télécharger sur ARCHE à la rentrée.
	M6 – Oral en situations professionnelles – Matthew Smith Entraînement intensif à des exposés de niveau CECRL B1-B2, où le contenu peut rester relativement descriptif et simple avec une dimension argumentative et analytique assez restreinte (niveau minimum B1), et la possibilité de commencer à élargir les horizons en introduisant une problématique et des points de vue à défendre. La notation tient compte d’exposés effectués par les étudiants mais également de la participation à la discussion après chaque exposé (questions posées, remarques...). L’enseignant veille à commenter et à corriger la langue, mais une part importante de l’enseignement est accordée au paralinguistique : utilisation intelligente d’outils de type PowerPoint, projection de la voix etc.
Le DULASP se divise en 6 (six) modules de 20 (vingt) heures chacun enseignés en anglais par une majorité d’anglophones, soit 120 (cent vingt) heures d’anglais.	
La scolarité	



Descriptif des cours

DULASP AVANCE 2025-2026 (Niveau B2/C1)

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2
M1 – Lire et écrire l'anglais pratique - Barbara SCHMIDT Partant d'un travail sur le langage de la presse britannique (informative et argumentative ; de qualité et à sensation) et de la publicité, ce cours entraîne les étudiants à rédiger des textes courts informatifs, argumentatifs et/ou promotionnels (article de fait divers, article d'opinion, article à sensation, texte publicitaire) dans l'optique de transférer les compétences acquises dans la compréhension et la rédaction de divers documents correspondant à des situations professionnelles typiques (petites annonces, CV et lettre de motivation, formulaires à remplir, brochures publicitaires et d'information). L'accent sera mis sur l'étude de modèles, sur la communication, et sur des aspects interculturels autant que sur des questions de langue. Choix et emploi pratique des outils nécessaires à cet objectif (dictionnaires bilingues et monolingues ; bases linguistiques en ligne).	M4 – Tests linguistiques en anglais – Joseph ROGERS Entraînement intensif au TOEIC et au TOEFL, avec un examen écrit final comprenant un exercice de compréhension orale de type TOEFL, des exercices de grammaire, lexique et compréhension écrite de type TOEIC (QCM), et une rédaction de type TOEFL. Les étudiants seront amenés à travailler sur les fautes de langue les plus fréquentes (grammaire de base, mots de liaisons, problèmes de syntaxe et de complémentation verbale...). Outre la nécessité de s'entraîner à rédiger 300 mots en trente minutes, on se penchera sur quelques spécificités culturelles de la rédaction en anglais ainsi que sur des stratégies intéressantes pour structurer rapidement une telle rédaction (lumping vs splitting). La partie compréhension orale du TOEFL a des particularités tant du point de vue des contenus utilisés que du format (écoute et prise de notes préalables à l'accès aux questions). Celles-ci font l'objet d'un entraînement intensif.
M2 – Compréhension orale et oral de spécialité - Matthew SMITH Entraînement intensif à la compréhension orale de documents authentiques en anglais (podcasts, extraits d'émissions radio) en anglais britannique et américain sur des sujets variés en rapport avec la technologie, le commerce et l'économie, en privilégiant des documents comprenant une dimension analytique. Expression orale qui peut être axée sur le travail et le quotidien, avec un accent sur la résolution improvisée ou semi-improvisée de problèmes imprévus ou sur la gestion de situations. Une partie des exercices s'oriente vers le débat et l'expression d'idées et d'argumentations plus complexes qu'en M2 intermédiaire, ou vers des exercices de persuasion (présentation d'un produit avec argumentaire, etc.)	Niveau exigé pour valider ce module Le niveau CECRL B2 est réputé correspondre à une notation TOEIC de 785 à 944 points sur 990 et à une notation TOEFL de 87 à 109 sur 120. L'étudiant devra obtenir plus de la moitié des points à l'examen M4 avancé pour valider le module. Dans la pratique, la barre est fixée à environ 60/100.
M3 – Anglais de la négociation - Joseph ROGERS Entraînement à l'expression orale en situation de négociation et à la résolution semi improvisée de problèmes en temps réel. Entraînement poussé aux éléments de langage permettant de gérer la prise de contact en anglais, le small talk, en dépassant le répertoire à minima de formules courantes et en allant vers une véritable habileté dans l'échange. Révision poussée de l'expression des chiffres. Apprentissage poussé de formules et de vocabulaire avancé utile pour la négociation. Situations d'exercice de jeux de rôle de plus en plus complexes. Travail sur des éléments simples de technique de négociation.	M5 – Rédaction de documents professionnels - Monica LATHAM Le cours d'expression écrite en anglais se fondera sur l'observation de modèles tirés de la presse et visera l'acquisition de techniques d'écriture pour produire des notes de service ou memos. On apprendra par étapes comment rédiger une introduction, développer une argumentation, composer un paragraphe, effectuer une comparaison, citer des sources, et produire un « abstract ».
	M6 – Oral en situations professionnelles – Matthew SMITH Entraînement intensif à des exposés de niveau CECRL B2-C1. Le contenu doit aller au-delà du purement descriptif et comporter une dimension argumentative et analytique. La notation tient compte d'exposés effectués par les étudiants, mais également de la participation à la discussion après chaque exposé (questions posées, remarques...). L'enseignant veille à commenter et à corriger la langue, mais une part importante de l'enseignement est accordée au paralinguistique : utilisation intelligente d'outils de type PowerPoint, projection de la voix etc.

Le DULASP se divise en 6 (six) modules de 20 (vingt) heures chacun enseignés en anglais par une majorité d'anglophones, soit 120 (cent vingt) heures d'anglais.