

Prépa des INP : la méthode de travail des meilleurs

Contexte :

Fin 2026, j'ai envoyé le questionnaire ci-dessous aux deux meilleurs élèves de la promotion 32, (Maëline et Emile) qui finissaient leur Prépa à Nancy. Les réponses de Maëline figurent ci-dessous. Emile ayant accepté d'y répondre face caméra, j'ai placé la vidéo de son entretien sur Arche.

Réponses de Maëline Crenn

(Avec une moyenne de 17,8 sur les deux ans, Maëline a été classée première parmi les 550 élèves de la Prépa des INP en 2026)

Organisation du travail (temps & rythme)

- À quoi ressemble **une semaine type de travail** pour vous (soir + week-end) ?

Le soir, je fais une pause de maximum 30 minutes en rentrant mais je commence à travailler rapidement. Je fais une pause assez longue pour le repas puis je retravaille après. Je fais principalement des exercices jusqu'à 22h30 puis je relis mon cours. Je ne travaille jamais après minuit.

Le week-end je travaille tout au long de la journée avec plusieurs pauses longues.

- Combien d'heures de travail personnel estimez-vous faire :
 - un soir ordinaire ? Environ 3 h. La durée varie en fonction de l'heure à laquelle on finit.
 - le samedi et le dimanche ? Environ 5h par jour.
- Répartition des heures dans la journée ?

Le soir en session d'environ 1h30 avec des pauses de 10min en changeant de matière ou de type d'exercices. Le week-end, les pauses sont plus longues (entre 1h et 2h) pour faire une autre activité.
- À quel moment êtes-vous **le plus efficace** dans la journée ? Le matin de 10h à 12h30.
- Comment décidez-vous **quoi travailler en priorité** chaque jour ? Je travaille en priorité les DS qui ont lieu en premier. Ensuite je fais les TD que l'on doit préparer et je revois les cours pour le lendemain.

📁 Environnement de travail

- Travaillez-vous plutôt seul / en groupe ?

Je travaille principalement seule mais je demande de l'aide quand je ne comprends pas un exercice ou une partie du cours. Je travaille en groupe pour les matières où il faut apprendre par cœur comme l'écologie ou la SHS. On fait des cours collectifs pour mettre en commun ce que l'on a compris. Je révise ensuite en binôme pour se poser des questions sur le cours et vérifier ce que l'on connaît.

- Où travaillez-vous le plus efficacement :

Je travaille chez moi pour éviter que les personnes autour me déconcentrent.

- Avec un téléphone ?

Mon téléphone est en silencieux mais il est accessible pour aller regarder les corrections ou les cours sur Arche. Je le mets en mode ne pas déranger quand je travaille dessus (pour faire des annales par exemple) pour ne pas être distraite par les notifications.

- Musique / tolérance au bruit ? : Je travaille dans le silence.

“Qu'est-ce qui vous fait perdre le plus de temps quand vous travaillez ?” Je perds beaucoup de temps les jours où je n'arrive pas à me concentrer sur ce que je fais.

📖 Méthodes d'apprentissage

Par exemple en maths...

- Quand un nouveau chapitre commence en maths :
 1. Que faites-vous **le premier jour** ? Avant le deuxième cours, il faut essayer de relire le cours pour savoir de quoi traite le chapitre et avoir les notions et le vocabulaire important en tête.
 2. Que faites-vous **avant le premier TD** ? Avant les TD, j'essaie de faire les exercices sans le cours. Si je n'y arrive pas et que j'ai le temps, je relis le cours et j'essaie de refaire le TD sans le cours un autre jour (par exemple le lendemain). Si je n'ai pas le temps, j'essaie de faire le TD avec le cours.
 3. Que faites-vous **avant un DS** ? Je refais tous les exercices des TD sans le cours et dans le désordre car souvent les exercices qui se suivent utilisent la même méthode. Si je comprends la correction d'un exercice et que je fais un exercice similaire ensuite, je peux réussir à le faire mais peut-être que j'aurai oublié la méthode le lendemain. Pour maîtriser tous types d'exercice le jour du DS, j'essaie de faire un exercice de chaque notion tous les jours. Lorsque je refais les TD, s'il y a un exercice que je n'arrive pas à faire la première fois, je le refais

plusieurs jours plus tard jusqu'à ce que j'y arrive. Lorsque je connais les méthodes pour chaque type d'exercices, je fais les annales en parallèle de continuer à refaire les exercices de TD. Je regarde le temps que je mets à faire chaque exercice de l'annale et je fais tous les exercices en une session de travail sans pause comme lors d'un vrai DS. Je regarde la correction de tous les exercices à la fin quand j'ai fait toutes les questions que je réussissais.

- Quelle part du temps est consacrée à : cours / exos de TD, exos nouveaux ?

Je consacre la plupart de mon temps de révisions à faire des exercices et refaire ce que je n'ai pas réussi. J'apprends les notions et les formules les plus importantes en les appliquant dans les exercices. La semaine qui précède le DS, je relis le cours tous les soirs ce qui permet de mieux comprendre certains exercices et les conditions pour lesquelles on a utilisé une formule plutôt qu'une autre. Cela permet aussi de revoir les notions qui sont peu utilisées dans les exercices.

- Que faites-vous quand vous bloquez longtemps sur un exercice ?

Si je suis bloquée sur un exercice, je regarde une partie de la correction et j'essaie de continuer si ça m'a aidée à comprendre comment commencer. Si je suis toujours bloquée, je regarde toute la correction en essayant de comprendre le raisonnement. Si j'ai eu besoin de regarder la correction pour faire un exercice, je refais l'exercice ou la question sur laquelle j'ai bloqué un autre jour.

Fiches & mémorisation

Je ne fais pas de fiches de cours ou de méthodes ni de carnet d'erreurs.

Autres matières scientifiques

- Vos méthodes sont-elles **différentes selon les matières** ?

Mes méthodes de travail restent presque les mêmes pour l'ensemble des matières.

En chimie organique et en biologie je vais passer plus de temps à apprendre le cours et refaire les mécanismes réactionnels ou les schémas par rapport aux maths et à la physique par exemple.

Pour les matières où il y a peu d'exercices et où il faut principalement apprendre le cours, comme la biologie ou la SHS, je travaille en binôme à la fin des révisions pour se poser des questions et savoir ce que j'ai compris et retenu.

4 Stratégies de progression

- Quelle a été votre **erreur principale au début de la prépa** ? Est-ce que vous remarquez autour de vous des élèves ayant de mauvaises méthodes de travail, lesquelles ?

Une erreur que j'ai faite au début de la prépa est de penser que l'on peut revoir tous les cours tous les jours mais ce n'est très vite plus possible. Il faut apprendre à prioriser et ne pas se décourager si l'on ne fait pas tout ce que l'on avait prévu de faire.

Il ne faut pas se concentrer uniquement sur l'apprentissage du cours et ne pas faire d'exercices.

- Quelle habitude vous a fait le plus progresser ?

Je pense que ce qui m'a fait le plus progresser est de faire les exercices sans le cours.

- Si vous deviez donner **3 conseils concrets** à un élève entrant en prépa, lesquels ?
 - Revoir le cours le plus régulièrement possible pour comprendre les CM et pouvoir essayer de faire les exercices en TD.
 - Préparer les TD en avance et refaire le plus d'exercices possibles tout seul avant les DS.
 - Ne pas hésiter à poser des questions quand on ne comprend pas, aux professeurs ou aux autres élèves.

5 Motivation & projection

- Aviez-vous une idée d'école avant de venir à la Prépa:

Je n'avais pas d'idées précises en tête mais je savais que tous les domaines étaient possibles. Cela m'a motivée à réussir le mieux possible pour garder toutes les possibilités d'école.

- Qu'est-ce qui vous motive le plus aujourd'hui :

Ce qui me motive le plus aujourd'hui est de savoir qu'il n'y a qu'une seule place par école à Toulouse donc pour intégrer l'une de ces écoles il faut avoir un bon classement.